



# دليل استطلاعات الرأي كلية التربية /المرج

2023 – 2024 م

لجنة إعداد الدليل:

أ.فاطمة عبدالله الطيرة  
أ.إيمان صالح فليفل  
أ.حواء علي زوبي

المراجعة اللغوية:  
د.عمر عثمان علي

تعديل وإضافة:  
د.نجية المبروك مسعود  
د.غياث عبدالرحمن المعراتي



## المقدمة

تُعد استطلاعات الرأي أكثر الطرق موثوقية واستخداماً في المؤسسات التعليمية للوصول إلى المستفيدين وأرائهم الحقيقية وطرح مقترحاتهم للتطوير، حيث تستخدم المؤسسات التعليمية استطلاعات الرأي بهدف جمع البيانات من مصادر متعددة عن المستفيدين والخريجين وجهات التوظيف لتحسين خدماتها.

وتتضمن استطلاعات الرأي عدداً من الأسئلة المصاغة بشكل واضح ومتربط يساعد في الوصول إلى الأهداف المحددة، وتحقيق النتائج المطلوبة.

ويشار هنا إلى حقيقة مفادها أن أي مؤسسة إذا كانت ترغب في تحقيق النجاح والتميز، فإن ذلك لا يتوقف على مجرد إجراء استطلاعات الرأي، ولكن يجب أيضاً قبول نتائج هذه الاستطلاعات وفهمها وتفسيرها؛ حتى تتمكن من تحويل نقاط الضعف عندها إلى نقاط قوة .

كما يجب أن تصمم أسئلة استطلاعات الرأي شكلاً ومضموناً وفقاً للمنهج العلمي، وبما يلائم الفئة التي يجري عليها استطلاع الرأي، فبعض الأشكال والمضامين المعدة لفئة قد لا تصلح بالضرورة لفئة أخرى أو للفئة نفسها في سياق مغاير، وإن تم الاعتماد عليها فقد لا تأتي نتائجها دقيقة.

وفي إطار سعي كلية التربية - المرج لتعزيز الجودة وتحسين خدماتها، قام فريق الدراسة الذاتية بالكلية بإعداد هذا الدليل الذي يضم عدداً من استطلاعات الرأي التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والموظفين والطلبة بالكلية، كما يستهدف بعضها استطلاعات لرأي الخريجين وجهات التوظيف التي يسعى الفريق من خلالها إلى جمع المعلومات والبيانات التي يمكن أن يصل من نتائجها إلى فهم ما يفكر فيه المستفيديون وما يتوقعونه، وتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد المجالات التي يمكن العمل على تحسينها.



استطلاع رأي الطلبة حول جودة  
العملية التعليمية بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك مجموعة من العبارات التي تحدد وجهة نظرك حول جودة العملية التعليمية بكلية التربية - المرج، نرجو التفضل بالإجابة عنها بحرية تامة؛ ولتحقيق ذلك يرجى اتباع التعليمات الآتية :

1. قراءة فقرات الاستبيان قراءة جيدة .
2. وضع علامة ( $\sqrt{\quad}$ ) في المربع الذي يحدد استجابتك.
3. الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك عبارات دون الإجابة عنها.

أولاً: البيانات الأساسية:

النوع/  ذكر  أنثى

القسم العلمي / .....

## ثانياً: تقييم جودة العملية التعليمية:

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق
<b>أولاً: المساعدة و الدعم</b>					
1	أتيح لي الإرشاد الأكاديمي المناسب خلال فترة دراستي بالكلية				
2	شجعتني هيئة التدريس بالكلية على تقديم أفضل ما عندي				
3	لدى هيئة التدريس بالكلية معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها				
4	هيئة التدريس بالكلية لديها حماسة كبيرة للعمل				
<b>ثانياً: مصادر التعلم</b>					
5	المراجع المساعدة للمقررات الدراسية حديثة ومفيدة				
6	المراجع بالمكتبة مناسبة ومتاحة كلما احتجت لها				
7	اتسمت تجهيزات القاعات (المحاضرات والمعامل) بالجودة				
8	توافرت بالكلية الأنشطة غير المنهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والثقافية)				
<b>ثالثاً: التعلم والتعليم</b>					
9	ما تعلمته في البرنامج (القسم) سيكون مهماً لمستقبلي				
10	ساعدني البرنامج في تطوير اهتمامي بتحديث معلوماتي بحسب ما يستجد في مجال دراستي				
11	طوّر البرنامج قدرتي على حل المشكلات الجديدة				
12	طوّر البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات				
13	حسّن البرنامج مهاراتي في الاتصال بالآخرين				
14	طوّر البرنامج مهاراتي في استخدام التقنية				
15	أشعر بالرضا عن مستوى جودة خبرتي التعليمية بالكلية				

نشكر حُسن تعاونكم

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج

استطلاع رأي طلبة الدراسات العليا عن البحث العلمي والأنشطة  
العلمية ببرنامج الماجستير بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

يهدف الاستبيان إلى استطلاع رأي طلاب الدراسات العليا عن البحث العلمي و  
إمكانيات الأنشطة البحثية والعلمية داخل كلية التربية - المرج.. لذا يُرجى الإجابة  
على بنود الاستبيان بدقة وموضوعية، لتعظيم الاستفادة من نتائج الاستبيان..

الاسم / اختياري.....تاريخ التسجيل /.....

القسم /.....

الشعبة /.....الوظيفة /.....

رقم	البند	موافق تماماً	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
1	تتسم قواعد القبول في برامج الدراسات العليا بالوضوح و الشفافية					
2 3	يكون طالب الدراسات العليا على دراية تامه بمتطلبات الحصول علناالدرجة العلمية منذ اليوم الأول لتسجيل الدرجة					
4	يتميز المحتوى العلمي لمقررات الدراسات العليا بالحدثة ومواكبة التطور					
5	يمتلك المشرفون القدرات المهارية والمعرفية لدعم موضوع البحث					
6	يقابل المشرف طلابه بشكل منتظم ويتوافر عند احتياج نصيحه او اخذ رأيي نتائج البحث					
7	تتوافر الأجهزة البحثية والبنية التحتية اللازمة لإجراء البحث العلمي داخلالكلية.					
8	توفر الكلية فرصة الاحتكاك بباحثين اخرين و خبراء بمجال التخصص					
9	يتم عقد لقاءات علمية للباحثين لتنمية قدراتهم البحثية					
10	يسهل الحصول على المراجع و المصادر البحثية عبر مكاتب الكلية الورقية والرقمية					
11	تدرج رسائل الدراسات العليا في قواعد بيانات متاحة للباحثين والمعنيين					
12	يشجع المشرف الطالب على النشر الدولي و يدعمه					
13	تتسم إجراءات الامتحانات و مناقشه الرسائل العلمية بالشفافية و النزاهة					
14	تدعم الجامعة حضور طلاب الدراسات العليا للمؤتمرات العلمية					
15	تتوافر آليات للتواصل مع القسم العلمي / الكلية في حال حدوث مشكله معالمشرف					
16	تتوافر آليات مع اداره الكلية في حال عدم حل المشكله داخل القسم					

نقاط الضعف بالبرنامج/

---

---

نقاط القوة بالبرنامج/

---

---

مقترحات التحسين

---

---

نشكر حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج



## ثانياً: تقييم جودة خريجي الكلية:

م	العبارة	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
1	لدى خريجي الكلية القدرة على فهم طبيعة عمل المؤسسة			
2	يتمتع خريج الكلية بشخصية قيادية			
3	يقوم خريج الكلية بالمهام المنوطة به بكفاءة			
4	متمكن خريج الكلية من مقرراته التي يدرسها			
5	يتقن خريج الكلية استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته			
6	يتقن خريج الكلية استخدام الانترنت			
7	علاقة خريج الكلية مع زملائه في العمل جيدة			
8	يقدم خريج الكلية: أفكاراً إبداعية تحسن العمل			
9	يبيدي خريج الكلية استعداداً للتطوير الذاتي في مجال عمله			
10	يلتزم خريج الكلية بساعات العمل ومواعيد الحضور والانصراف			

• ما الجوانب التي ترغبها في خريجي كلية التربية ولم تجدها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• هل لديك أي مقترحات لتطوير مهارات خريجي كلية التربية؟ فضلاً اذكرها.

.....  
.....  
.....

• صفة المسؤول عن تعبئة النموذج: .....

..... التوقيع:

نشكر حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج

## استطلاع رأي خريجي كلية التربية - المرج حول جودة العملية التعليمية بالكلية

العام الجامعي ( - )

### عزيزي الخريج:

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة هذه الاستبانة، نظراً لما لآراء الخريجين من أهمية بالغة في عملية التخطيط للمؤسسات التعليمية، فهي توفر معلومات تفيد في تقويم الكلية وبرامجها، نضع بين يديك مجموعة من العبارات التي تحدد وجهة نظرك بصفتك خريجاً في جودة العملية التعليمية بكلية التربية- المرج، ولتحقيق ذلك نرجو التفضل بالإجابة عنها بحرية تامة باتباع التعليمات الآتية:

1. قراءة عبارات الاستبيان قراءة جيدة .
2. وضع علامة (√) في المربع الذي يحدد استجابتك.
3. الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك عبارات دون الإجابة عنها.

### أولاً: البيانات الأساسية:

النوع/  ذكر  أنثى

القسم العلمي الذي درست به/.....سنة التخرج/.....

هل تحصلت على وظيفة:  نعم  لا

إذا كانت الإجابة ب(نعم) ما القطاع الذي توظفت به؟ .....

إذا كانت الإجابة ب(لا) ما السبب في عدم حصولك على وظيفة؟ .....

.....

## ثانياً: تقييم جودة العملية التعليمية بالكلية:

م	العبارة	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة
1	هل أنت راضٍ عن مستوى التعليم الذي تلقيته بالكلية؟			
2	هل أنت راضٍ عن مستوى هيئة التدريس بالكلية؟			
3	هل أنت راضٍ عن المقررات الدراسية التي درستها؟			
4	هل وفرت الكلية المعلومات والمعارف اللازمة لأداء المهام المطلوبة منك بعد التخرج؟			
5	هل أسهمت الكلية في تسهيل حصولك على وظيفة بعد التخرج؟			
6	هل وظيفتك مرتبطة بمجال التخصص الذي درسته؟			
7	هل تحتاج إلى استكمال عملية التأهل والاستعداد قبل البدء بالعمل في وظيفتك؟			
8	هل توصي غيرك بالدراسة بكلية التربية - المرح؟			

نشكر حُسن تعاونكم

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرح

استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والمعيرين عن القيادة  
والخدمات المقدّمة بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

السيد الفاضل / السيدة الفاضلة:

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة هذه الاستبانة التي تهدف إلى قياس مدى رضاك عن القيادة بالكلية والخدمات المقدمة بها و تقييمها، وذلك للاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة لتطوير الأداء بالكلية، علماً بأن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة وليس هناك حاجة لذكر الاسم.

النوع: ذكر  أنثى

القسم العلمي : .....، الدرجة العلمية:.....

من فضلك ضع علامة(√) عند الإجابة التي تجدها مناسبة لكل بند من بنود التقييم  
المبينة بالجدول:

م	العبارة	موافق	محايد	غير موافق
أولاً: الرضا عن القيادة بالكلية				
1	تتمتع قيادة الكلية بالكفاءة المهنية والخبرة العملية			
2	تتبنى الكلية نمطاً قيادياً يعتمد على مبدأ الشورى؛ (حيث تشجع على إبداء الرأي-وحرية النقد-وسيادة روح التعاون بين الأعضاء)			
3	تتسم سياسة اتخاذ القرار بالكلية بالشفافية؛ حيث إنها سياسة معلنة، وموثقة، ويمكن مراقبة تطبيقها			
4	تمارس قيادة الكلية مسؤولياتها في تقديم حلول للشكاوي والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والمعيرين بالكلية			
5	تقدر قيادة الكلية المبادرات المتميزة المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس والمعيرين، وتعمل على سرعة تنفيذها			
6	تحرص قيادة الكلية على الأخذ بأراء أعضاء هيئة التدريس والمعيرين ومقترحاتهم في تطوير العملية التعليمية			
7	تشجع قيادة الكلية أعضاء هيئة التدريس والمعيرين على التجديد والابتكار في أدائهم			
8	تدعم قيادة الكلية مشاركة أعضاء هيئة التدريس والمعيرين في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية			
9	تحرص قيادة الكلية على التوجيه والمتابعة للأقسام الأكاديمية للالتزام بتنفيذ سياسات النظام الداخلي لضمان الجودة وإجراءاته			
10	تعتمد قيادة الكلية على مبدأ الكفاءة في اختيار القيادات الفرعية			
11	تتسم قيادة الكلية بالقدرة على مواجهة الأزمات وإدارتها بفاعلية			
12	تسعى لإيجاد علاقة تعاون بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية			

ثانياً: الرضا عن الخدمات بالكلية			
13	توافر قاعات تدريس ومعامل مجهزة ومناسبة للتدريس		
14	توافر المعامل والأجهزة المناسبة لإجراء الأبحاث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والمعيرين		
15	توافر الدعم المادي للبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمعيرين		
16	توافر قنوات التبادل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمعيرين		
17	إتاحة الاشتراك في المواقع العلمية وقواعد البيانات		
18	توافر مكتبة بالكلية مجهزة لخدمة البحث العلمي والتدريس		
19	يتوافر بالكلية مناخ للابتكار والتطوير		
20	يتوافر بالكلية دعم معنوي وإرشادي للتحفيز على التدريس والبحث العلمي		

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية :

1. نأمل توضيح وجهة نظرك نحو رضاك عن قيادات الكلية بوصفك عضو هيئة تدريس بها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. نأمل نذكر أهم الاقتراحات التي تراها مهمة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات بالكلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

استبيان لقياس رضا الموظفين  
عن القيادة والخدمات المقدّمة بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

أخي الموظف/أختي الموظفة:

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة هذه الاستبانة التي تهدف إلى قياس مدى رضاك عن القيادة بالكلية والخدمات المقدمة بها وتقييمها، وذلك للاستفادة من أرائك ومقترحاتك القيمة لتطوير الأداء بالكلية، علماً أن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة، وليس هناك حاجة لذكر الاسم.

النوع/  ذكر  أنثى

الإدارة التي تعمل بها:.....، سنوات الخبرة بالعمل:.....

من فضلك ضع علامة (√) عند الإجابة التي تجدها مناسبة لكل بند من بنود التقييم المبينة بالجدول:

م	العبارة	موافق	محايد	غير موافق
<b>أولاً: الرضا عن القيادات بالكلية</b>				
1	تعتمد القيادات بالكلية على أسلوب القرارات النهائية في تعاملها مع الموظفين			
2	تقوم القيادات بالكلية باستشارة الموظفين في ما يعنيهم			
3	تحرص القيادات بالكلية على مناقشة القضايا المهمة مع الموظفين			
4	تشجع القيادات بالكلية قنوات الاتصال مع الموظفين			
5	تظهر القيادات بالكلية مرونة في التعامل			
6	تساعد القيادات بالكلية الموظفين على تطوير قدراتهم			
7	تقدم القيادات بالكلية للموظفين بعض الخدمات الشخصية لحل مشاكلهم			
8	تفضل القيادات بالكلية استخدام أسلوب المقابلة الشخصية لتوصيل المعلومات			
9	تحرص القيادات بالكلية على تحسين الروابط الاجتماعية مع الموظفين			
10	تعامل القيادات بالكلية الموظفين معاملة عادلة			
11	تظهر القيادات بالكلية أسلوباً حسناً في التعامل مع الموظفين			
<b>ثانياً: الرضا عن الخدمات بالكلية</b>				
12	تهتم إدارة الكلية بنظافة البيئة التي أعمل بها			
13	تهتم إدارة الكلية بتوافر عوامل الأمن والسلامة في أماكن العمل			
14	التهوية جيدة والإضاءة متوفرة في أماكن العمل			
15	توافر أجهزة الحاسب الآلي في مكان عملي بطريقة تساعد على إنجاز المهام والأعمال المطلوبة			
16	تم تدريبي لتنمية مهاراتي المهنية وتأهيلي لتطوير الأداء			
17	التدريب يتم وفقاً لاحتياجاتي التدريبية			

• يرجى الإجابة على الأسئلة التالية :

1. نأمل توضيح وجهة نظرك نحو رضاك عن قيادات الكلية بوصفك أحد موظفيها.

.....  
.....  
.....

2. نأمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها مهمة لزيادة رضا الموظفين عن الخدمات بالكلية.

.....  
.....  
.....

نشكر حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج

استبيان رضا الأطراف المجتمعية عن دور  
كلية التربية - المرج في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

العام الجامعي (                      ) - (                      )

أخي/أختي المستهدف الكريم:

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة نموذج هذه الاستبانة التي تهدف إلى قياس رضا الأطراف المجتمعية عن دور كلية التربية-المرج في خدمة المجتمع والبيئة، وذلك للاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة لتطوير الأداء بالكلية، علماً أن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة، وليس هناك حاجة لذكر الاسم.

النوع/ ذكر  أنثى

الصفة : ..... الجهة التي تعمل بها:.....

من فضلك ضع علامة(√) عند الإجابة التي تجدها مناسبة لكل بند من بنود التقييم المبينة بالجدول:

م	العبارة	موافق	محايد	غير موافق
1	تقوم الكلية بدور فعال ومؤثر في خدمة المجتمع وتنمية البيئة			
2	تقوم الكلية بممارسات عملية بصدد حماية البيئة			
3	تلتزم الكلية بعقد الندوات والدورات، وبرامج التوعية المجتمعية			
4	تسهم الكلية في الأنشطة الاجتماعية مثل اليوم الرياضي، يوم الصحة العالمي، وغيرها			

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية :

1- نأمل توضيح وجهة نظرك حول مدى رضاك عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية.

.....

.....

.....

.....

2- نأمل ذكر أهم الاقتراحات أو الآراء التي تراها مفيدة بشأن تحسين أداء الكلية في خدمة المجتمع.

.....

.....

.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

استبيان رضا مجتمع كلية التربية – المرج  
عن دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

العام الجامعي ( - )

أخي/أختي المستهدف الكريم:

نشكرك على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة نموذج هذه الاستبانة التي تهدف إلى قياس رضا الأطراف المجتمعية عن دور كلية التربية-المرج في خدمة المجتمع والبيئة، وذلك للاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة لتطوير الأداء بالكلية، علماً أن إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة، وليس هناك حاجة لذكر الاسم.

النوع/  ذكر  أنثى

الصفة:.....، القسم العلمي / الإداري:.....

من فضلك ضع علامة (√) عند الإجابة التي تجدها مناسبة لكل بند من بنود التقييم المبينة بالجدول:

م	العبارة	موافق	محايد	غير موافق
1	تقوم الكلية بدور فعال ومؤثر في خدمة المجتمع وتنمية البيئة			
2	تقوم الكلية بممارسات عملية بصدد حماية البيئة			
3	تلتزم الكلية بعقد الندوات والدورات، وبرامج التوعية المجتمعية			
4	تسهم الكلية في الأنشطة الاجتماعية مثل اليوم الرياضي، يوم الصحة العالمي، وغيرها			

يرجى الإجابة على الأسئلة التالية :

1. نأمل توضيح وجهة نظرك حول مدى رضاك عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية.

.....

.....

.....

2. نأمل ذكر أهم الاقتراحات أو الآراء التي تراها مفيدة بشأن تحسين أداء الكلية في خدمة المجتمع.

.....

.....

.....

نشكركم على حُسن تعاونكم

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## نموذج تقييم أداء الموظفين بكلية التربية – المرج

العام الجامعي ( - )

الاسم:.....المؤهل العلمي:.....  
القسم:.....الوظيفية:.....

م	العبارة	ضعيف	متوسط	جيد
1	القدرة على إنجاز العمل في الوقت المحدد			
2	المهارة في التنفيذ والدقة في العمل			
3	القدرة على تطوير أساليب العمل			
4	القدرة على التغلب على صعوبات العمل			
5	المعرفة بالأسس والمفاهيم الفنية المتعلقة بالعمل			
6	المعرفة بنظم العمل وإجراءاته			
7	المشاركة في الاجتماعات بشكل فعال			
8	إنجاز العمل في الوقت المحدد			
9	القدرة على الحوار وعرض الرأي وتقديم المقترحات			
10	حسن التصرف وسرعة البديهة			
11	الاهتمام بالمظهر الخارجي			
12	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها			
13	الالتزام باللوائح والقوانين الموجودة في الكلية			
14	المحافظة على ممتلكات الكلية			
15	التواصل والتعاون مع الزملاء في العمل بشكل جيد			
16	القدرة على التعلم والتطوير الذاتي باستمرار			
17	القدرة على مواجهة تحديات العمل			
18	القدرة على اتخاذ القرارات وتسيير العمل			
91	الابتعاد عن الوساطة والمحسوبية في العمل			

...../ مدير الشؤون الإدارية بالكلية /

.....: التوقيع:

...../ التاريخ /

## نموذج تقييم عضو هيئة التدريس بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

...../الاسم/.....الوظيفة/.....  
.....المؤهل.....الدرجة العلمية/.....  
.....القسم العلمي:.....

أولاً: بيانات يتم استيفائها بمعرفة عضو هيئة التدريس

1. الإشراف الأكاديمي : أشرك  لا أشرك
2. عدد البحوث المنشورة خلال السنوات الخمس الأخيرة  بحث.
3. مكان نشر البحوث: عدد البحوث المنشورة في المجالات المحلية   
عدد البحوث المنشورة في المجالات الخارجية
4. عدد المؤتمرات التي شاركت فيها خلال السنوات الخمس الأخيرة:  
محلية  خارجية
5. عدد المشاريع البحثية التي شاركت بها: مشرفاً  ممتحناً
6. أنشطة خدمة المجتمع :  
• المشاركة في أنشطة وفعاليات داخل الكلية: أشرك  لا أشرك   
نوع المشاركة:

.....  
.....  
حضور نشاطات وفعاليات الكلية: أشرك  لا أشرك   
الفعاليات التي تم حضورها:  
.....

المشاركة في أنشطة وفعاليات خارج الكلية:  أشارك  لا أشارك   
نوع المشاركة :

1. ....
2. ....

• ملحوظة مهمة (تملاً هذه الإستمارة من قبل عضو هيئة التدريس وتسلم إلى رئيس القسم)

ثانياً: بيانات يتم استيفائها بمعرفة رئيس القسم:

1. الاشتراك في أنشطة القسم:  جيد  متوسط  تحت المتوسط
2. التعاون مع الزملاء:  جيد  متوسط  تحت المتوسط
3. التواجد أيام الساعات المكتبية:

60 %  (8080-100)%  (60-)%

رئيس القسم العلمي:..... التوقيع:.....  
التاريخ/.....

## نموذج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

معلومات عامة:

الاسم		الجنسية		القسم العلمي	
استاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	الدرجة العلمية
عميد	وكيل	رئيس القسم	عضو هيئة التدريس		العمل الإداري
عدد سنوات الخبرة					

### الأداء الوظيفي وفاعلية التعليم:

م	العبرة	ضعيف	متوسط	جيد
1	الالتزام والقيام بما يسند إليه من عبء في التدريس			
2	المشاركة في الإرشاد الأكاديمي بشكل فعال			
3	الالتزام بمواعيد المحاضرات والساعات المكتتبية			
4	الالتزام بتوصيف المقرر والتطوير في طرق التدريس حسب معايير الجودة			
5	التعاون مع القسم بما يكلفه القسم من محاضرات زائدة أو لجان			
6	المشاركة في الإشراف والمناقشة وتقييم الأبحاث العلمية للطلبة			
7	استخدام التقنيات في تقدم المقررات الدراسية			

			8	الالتزام باللوائح والنظم الأكاديمية والإدارية
			9	استخدام طرق ووسائل تعليمية وتقنية حديثة خلال العملية التعليمية
			10	الالتزام بمعايير الجودة في وضع الاختبارات وتصحيحها وتقييمها
			11	تقديم الأفكار والاقتراحات التطويرية
			12	حسن التعامل مع الرؤساء والزملاء والطلبة

...../رئيس القسم العلمي/

...../التوقيع/

...../التاريخ/

## استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية المرج من قبل طلابهم

أبنائنا الطلبة الأعزاء،،

يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة آرائكم عن أداء أعضاء هيئة التدريس (المحاضرين) لمختلف المقررات الدراسية بالقسم بقصد وضع الخطط والبرامج لمعالجة أي خلل والعمل على الرفع من كفاءة مخرجات الكلية، لذا نأمل منكم التكرم بتعبئته وترجييعه إلينا.

### معلومات عامة/

	القسم العلمي	العام الجامعي	
	اسم المقرر الدراسي	الجنس (ذكر - انثى)	
	اسم استاذ المقرر الدراسي		

### مجال الشخصية والعلاقات الانسانية/

م	مؤشر الأداء	نعم	لا	نوعا ما
1	يلتزم بموعد وجدول محاضرات المقرر الدراسي بجدول الكلية.			
2	يحترم طلابه ويراعي مستوياتهم.			
3	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهات نظر الطلاب.			
4	تتميز ردوده بالاتزان وعدم الانفعال.			
5	يتحلى بالأسلوب اللين في معاملته مع طلابه.			
6	يثير اهتمام طلابه للمقرر ويتفاعل معهم			
7	يبدو إعجاباً و تقديراً بإنجازات الطلاب داخل المحاضرة.			
8	فاعل في عملية الارشاد الاكاديمي والمهني والشخصي للطلاب			

## مجال التخطيط وتنفيذ المحاضرة/

م	مؤشر الأداء	نعم	لا	نوعا ما
1	افكاره بالمحاضرة متسلسلة ومنطقية.			
2	يعرض أهداف المقرر وعناصر محتواه العلمي في أول محاضرة.			
3	يُعرف الطلبة بخطة المقرر التي يدرسه ومتطلباته ومراجعته من المحاضرة الأولى.			
4	يحرص على ضرورة استيعاب المفاهيم في موضوعات المقرر			
5	يشرح بطريقة واضحة ومفهومة للمادة العلمية ، وأسلوب تدريسه سلس ومتدرج من السهل للأصعب.			
6	يجيب عن التساؤلات خارج قاعة المحاضرة (خلال الساعات المكتبية).			
7	محتوى المحاضرة مناسب للمدة الزمنية المحددة لها.			
8	يقوم باستغلال وقت المحاضرة كاملاً في شرح المحتوى العلمي			
9	يقوم بالربط الواضح بين موضوعات المقرر والواقع العملي.			
10	يحافظ على الانضباط داخل قاعة الدراسة بطريقة مناسبة.			

## مجال الانشطة واساليب التقويم/

م	مؤشر الأداء	نعم	لا	نوعا ما
1	مهتم بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم الأخرى.			
2	يتحرى العدل في تصحيحه للأوراق الامتحانات والواجبات الدراسية.			
3	تشعر بعدالة الدرجة التي حصلت عليها في الاختبار.			
4	يطرح أسئلة تشجع الطلاب على التفكير للبحث عن إجاباتها.			
5	يلجأ إلى نقد طلابه بطريقة بناءة في مناقشاتهم.			

			6	تدرج الأسئلة في مستوى صعوبتها في الامتحان الواحد.
			7	أسئلة اختباره شاملة لمحتويات المقرر.
			8	يركز على ما يجب ان يتعلمه الطالب من المحتوى العلمي للمقرر الدراسي.
			9	يقوم بتحفيز الطلبة على التفاعل من خلال الأسئلة والحوار العلمي أثناء المحاضرة.

### مجال التمكن العلمي واساليب التعزيز/

م	مؤشر الأداء	نعم	لا	نوعا ما
1	يبدو متمكنا من المحتوى العلمي للمقرر الدراسي ومسيطر عليه.			
2	يجعل محتوى المقرر الدراسي الذي يقدمه متقنا مع التقدم العلمي في مجاله.			
3	يستخدم وسائل حديثة للتواصل مع طلابه مثل مواقع التواصل الإلكترونية، البريد الإلكتروني.			
4	يبدو واسع الاطلاع على مجالات متعددة من المعرفة.			
5	يؤكد على ضرورة الاستعانة بمصادر علمية خارجية (المكتبة والانترنت - الدوريات العلمية، ... إلخ)			
6	يقوم بتكليف الطلبة بإجراء دراسات وأبحاث علمية أو كتابة مقالات متعلقة بمحتوى المقرر.			
7	يستخدم الوسائل التعليمية و التقنية المتنوعة والحديثة في التعليم والتعلم.			
8	تشعر بوجود ترابط بين المحتوى العلمي النظري المعطاة والتمارين.			
9	الاهتمام بتوجيه الطلبة إلى قراءات وبحوث وخبرات تطبيقية وعملية.			
10	الإسهام في الإشراف على مشروعات الطلبة.			

## التقييم العام لأداء أعضاء هيئة التدريس /

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	بصفة عامة كيف تُقيّم أداء أعضاء هيئة التدريس لمختلف المقررات الدراسية بالقسم العلمي؟

نشكركم على حُسن تعاونكم

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## استبيان تقييم الطلاب (المستوى السابع والثامن) والخريجين للبرنامج التعليمي بكلية التربية - المرج

سعيًا من الكلية في تطوير العملية التعليمية والتدريسية فيها وتحسينها ومعرفة مدى جودتها ومعرفة آراء الطلبة والطالبات اتجاه المقررات التي درسوها وكذلك الكوادر التدريسية المسؤولة عن التدريس في البرنامج التعليمي؛ فقد قام قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية بإعداد هذا الاستبيان لقياس ذلك، فنرجو من جميع الطلبة والطالبات الحرص على تعبئة الاستبيان، وتحري الدقة والمصداقية في ذلك - كل حسب تخصصه/

### أولاً/ معلومات اولية:

- الجنس/ذكر  أنثى
- المستوى الدراسي/  
الفصل السابع  الفصل الثامن
- التخصص  
اللغة العربية   
اللغة الانجليزية   
التربية الخاصة
- معلم الصفوف الاولى  رياض الاطفال
- الادارة التعليمية  الفيزياء  الكيمياء  الرياضيات

## ثانياً: ما مدى رضاك عما يلي:

م	مؤشر الرضى	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة مقبولة	درجة ضعيفة
1	أعطاني البرنامج رؤية جيدة حول تخصصي				
2	كانت اهداف البرنامج واضحة ومحددة منذ البداية				
3	أتوقع أن ما درسته سيفيدني في مستقبلي المهني				
4	جميع الكوادر التدريسية بالبرنامج التعليمي (أعضاء هيئة التدريس) مؤهلون ومهتمون بتقديم المادة العلمية				
5	أنا راضي عن مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج التعليمي				
6	حصلت على المهارات المطلوبة لوظيفتي التي أطمح إليها.				
7	حفزني البرنامج لتقديم أفضل ما لدي				
8	شجعني البرنامج على متابعة الجديد في مجال تخصصي				
9	حسن البرنامج قدرتي على حل المشكلات				
10	طور البرنامج مهاراتي للعمل ضمن فريق واحد				
11	ساعدني البرنامج على تحسين أدائي خلال فترة التربية العملية				
12	ساعدني البرنامج على تحسين مهاراتي في التحصيل الدراسي				
13	ساعدني البرنامج على تطوير مهاراتي في استخدام التقنيات الحديثة				

				كانت مراجع المقررات في البرنامج حديثة وذات جودة عالية	14
				كان أعضاء هيئة التدريس بالقسم مستعدين لمساعدتي عندما أحتاج إليهم	15
				كانت برامج التوجيه والإرشاد الأكاديمي والمهني متاحة ومفيدة	16

ثالثاً: ما هي مقترحاتك لتطوير البرنامج التعليمي (تخصصك) ؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

السيد/السيدة: عضو هيئة التدريس:

نضع بين يديك استبيان يهدف إلى قياس الاحتياجات التدريبية تمهيداً لتقديم برامج تدريبية تساعد في الارتقاء بمستواك وتلبي احتياجاتك، الرجاء اختيار أكثر الدورات التدريبية أهمية بالنسبة لك من القائمة المرفقة.

البيانات الأساسية:

الاسم اختياريًا: ..... القسم العلمي: .....

الدرجة العلمية: .....

الدورات التدريبية:

من فضلك ضع علامة (√) أمام ثلاث دورات تدريبية من كل مجموعة ترغب /

ترغبين في حضورها:

في مجال القيادة والحوكمة		
	مواجهة الأزمات	1
	فن القيادة	2
	إدارة الوقت والاجتماعات	3
	تكوين وإدارة فريق العمل	4
	إدارة الجودة الشاملة	5
	مهارات الاتصال والتواصل	6
	كتابة التقارير	7
	كتابة السيرة الذاتية	8
	لا أرغب في حضور أي من الدورات السابقة	9
في مجال التعليم		
	التدريس المصغر	10
	استخدام التكنولوجيا والوسائط المتعددة في التدريس	11
	الأساليب المختلفة للتقويم والامتحانات	12
	كيفية عمل الاختبارات الالكترونية	13
	لا أرغب في حضور أي من الدورات السابقة	14
في مجال تنمية المهارات		
	مهارات العرض	15
	مهارات التفكير	16
	إدارة ضغوط العمل	17
	إدارة التغيير واتخاذ القرار	18
	مهارة استعمال الكمبيوتر	19
	لا أرغب في حضور أي من الدورات السابقة	20

في مجال البحث العلمي		
	أساليب البحث العلمي	21
	حقوق الملكية الفكرية والنشر وأخلاقيات البحث العلمي	22
	كيفية كتابة البحث العلمي	23
	النشر العلمي الدولي	24
	الاقتباس	25
	لا أرغب في حضور أي من الدورات السابقة	26

هل هناك دورات تريد الالتحاق بها ولم يتم ذكرها فيما سبق عرضه؟ الرجاء ذكرها حسب أهميتها:

.....

.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## استبيان الاحتياجات التدريبية للموظفين بكلية التربية – المرج

العام الجامعي ( - )

أخي الموظف/أختي الموظفة:

نضع بين يديك استبيان يهدف إلى قياس الاحتياجات التدريبية تمهيداً لتقديم برامج تدريبية تهدف للارتقاء بمستواك المهني وتلبي احتياجاتك، الرجاء اختيار أكثر الدورات التدريبية أهمية بالنسبة لك من القائمة المرفقة.

### البيانات الأساسية:

الاسم اختياريًا:..... الوظيفة:.....  
القسم الإداري:.....

## الدورات التدريبية:

من فضلك ضع علامة (√) أمام ثلاث دورات تدريبية من كل مجموعة ترغب /  
ترغبين في حضورها:

م	اسم الدورة
1	مواجهة الأزمات والكوارث
2	فن القيادة
3	إدارة الوقت والاجتماعات
4	تكوين وإدارة فريق العمل
5	إدارة الجودة
6	مهارات الاتصال والتواصل
7	التوصيف الوظيفي
8	أخلاقيات المهنة
9	كتابة التقارير
10	كتابة السيرة الذاتية
11	استخدام الكمبيوتر
12	لا أرغب في حضور أي من الدورات السابقة

- هل هناك دورات تريد الالتحاق بها ولم يتم ذكرها فيما سبق عرضه؟ الرجاء ذكرها حسب أهميتها:

.....  
.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## استطلاع رأي جهات التوظيف (المستفيدين من الخدمة) حول برامج كلية التربية - المرج

العام الجامعي ( - )

السيد الفاضل/ المستفيد من برامج الكلية:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يعد سوق العمل المحك الرئيس الذي يحدد كفاءة البرامج التعليمية التي تطرحها الكليات المختلفة؛ لذا يطلب من هذه البرامج أن تكون قادرة على مقابلة متطلبات واحتياجات سوق العمل وسلبية لتوقعاته، وبناء عليه نقدم هذه الاستبانة لمعرفة رأي سيادتكم في مدى الحاجة لهذه البرامج، ومقترحاتكم حول تطوير برامج الكلية.

### أولاً: البيانات الأساسية:

الاسم اختياريًا..... الوظيفة:.....

جهة العمل.....

• ما أهم التخصصات المطلوبة في سوق العمل من التخصصات الآتية:

1. الرياضيات.

2. الكيمياء.

3. الفيزياء.

4. اللغة الإنجليزية.

5. اللغة العربية.

6. الإدارة التعليمية.

7. الدراسات النفسية والتربوية (معلم فصل - رياض اطفال - تربية خاصة).

• تخصصات أخرى اذكرها:

.....

.....

• ما التخصصات التي يوجد بها نقص في مؤسستكم؟

.....  
.....  
.....

• ما التخصصات التي تقترح استحداثها في الكلية؟

.....  
.....  
.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## استطلاع رأي حول المشكلات والتحديات التي تواجه مدينة المرج

يهدف هذا الاستطلاع إلى التعرف على وجهات نظر ممثلي مختلف القطاعات في مدينة المرج حول المشكلات والتحديات التي تواجه المدينة.. حيث سيساعد هذا الاستطلاع على تحديد الأولويات وتوجيه الجهود نحو حل أهم المشكلات والتحديات التي في المدينة.

البيانات الأساسية /

أسم المؤسسة أو القطاع :.....

### الجزء الأول: المشكلات والتحديات في مدينة المرج

م	العبارة	موافق	موافق بشدة	محايد	غير موافق
1	تعاني مدينة المرج من نقص في فرص العمل				
2	تعاني المدينة من ارتفاع معدلات البطالة بين الشباب				
3	البرامج التعليمية الحالية غير مناسبة لسوق العمل				
4	هناك نقص في المرافق الترفيهية والخدمات الثقافية				
5	تعاني المدينة من مشكلة النفايات والتلوث البيئي				
6	يجد الخريجون صعوبة في الحصول على وظائف				
7	تعاني المدينة من ضعف مستوى الخدمات التعليمية				
8	المعلمون غير مؤهلين بما فيه الكفاية				
9	البيئة التعليمية غير محفزة للتعلم والتعليم				
10	لا تتناسب مهارات الخريجين مع متطلبات سوق العمل				
11	لا يوجد تنسيق كاف بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل				
12	لا يؤخذ بتوصيات الأبحاث العلمية التي تدرس المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في المدينة				

## الجزء الثاني: دور الجامعات في حل المشكلات

م	العبارة	موافق	موافق بشدة	محايد	غير موافق
1	تعتبر الجامعات مسؤولة عن تقديم منصات لنشر الوعي حول القضايا المجتمعية، لتطوير حلول عملية تستجيب لاحتياجات المجتمع.				
2	تساهم الجامعات في نشر الوعي المجتمعي بالقضايا المختلفة.				
3	تنظم الجامعات فعاليات ومبادرات لخدمة المجتمع، مثل الحملات الصحية وورش العمل التثقيفية، مما يسهم في تحسين جودة الحياة.				
4	تتشارك الجامعات مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل للخريجين.				
5	تساهم الجامعات في تطوير البرامج التعليمية لتلبية احتياجات سوق العمل.				
6	تلعب الجامعات دورًا كبير في البحث العلمي وتطوير التكنولوجيا.				
7	تقوم الجامعات بإجراء أبحاث تهدف إلى فهم المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، وتطوير حلول مبتكرة.				
8	تقدم الجامعات برامج تعليمية تساعد في تأهيل الأفراد لمواجهة التحديات في سوق العمل وتعزيز المهارات المطلوبة.				

ما هي أهم المقترحات التي ترونها لحل المشكلات والتحديات التي تواجه مدينة المرح؟

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

نشكركم على حُسن تعاونكم

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرح

## استبيان رضى المستفيدين من خدمة المقهى والمطعم بكلية التربية - المرح

العام الجامعي ( - )

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة / عزيزي المستفيد ..

هدفنا رضاكم عن الكلية والخدمات المقدمة من المقهى والمطعم لذلك تم تصميم هذا الاستبيان لقياس مدى رضاكم فنرجوا من حضراتكم الإجابة عن الفقرات التالية بكل موضوعية/

م	مؤشرات الرضى	التقديرات			
		ممتاز جدا	ممتاز	جيد جدا	جيد
1	ما مدى رضاك العام عن الطعام والخدمة في المطعم -المقهى؟				
2	إلى أي مدى وجدت الطعام صحياً وظازجاً؟				
3	كيف تقيّم التنوع الغذائي للمطعم؟				
4	ما رأيك في بيئة المطعم ومساحته؟				
5	ما رأيك في بيئة المقهى ومساحته؟				
6	ما هي القيمة الغذائية للطعام الذي تم تقديمه لك؟				
7	ما مدى رضاك عن جودة الطعام؟				
8	ما تقييمك لقائمة العروض الموجودة؟				
9	كيف تقيّم تعامل موظفي المطعم والعاملين فيه؟				
10	ما رأيك في تغليف المواد الغذائية وأواني التقديم؟				
11	ما مدى ملاءمة موقع المطعم؟				

					كيف تُقيّم هدوء المطعم؟	12
					كيف كانت طاولات وكراسي المطعم مُريحة؟	13
					كيف تُقيّم ساعات العمل (توقيت الافتتاح والغلاق)	14
					كيف تُقيّم مستوى النظافة؟	15
					كيف وجدت مظهر موظف تقديم الطلبات؟	16
					ما مدى رضائك عن الخدمات المقدمة؟	17
					مؤشرات الرضى	
	نوعا ما	لا	نعم			
					هل توصي أصدقائك بزيارة المطعم / المقهى؟	1
					هل تعتبر ساعات بداية العمل مناسبة؟	2
					هل انت راضي عن نظافة المكان وترتيبه؟	3
					هل أعجبتك الطريقة التي تُقدّم بها الخدمات؟	4

• برأيك كيف يمكننا تحسين بيئة المطعم وتجهيزات تقديم الخدمة ؟

.....

• أي نوع من المشروبات والاطعمة تفضله وغير موجود في القائمة؟

.....

• هل لديك أية اقتراحات أو انتقادات لتحسين خدماتنا؟

.....

• ما الذي يحتاج التغيير في خدماتنا؟

.....

• ما مدى رضاك عن تعاملنا مع الملاحظات والشكاوى والاقتراحات؟

.....

• إذا كان لديك أي ملاحظات حول الخدمات المقدمة؟

.....

.....

نشكركم على حُسن تعاونكم  
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية المرج

## نموذج تقييم لجنة مناقشة بحوث التخرج بكلية التربية المرج

( العام الجامعي ) - ( )

	عنوان البحث
	القسم العلمي
	المشرف العلمي
2.	1.
3.	1.
4.	2.

### تقييم بحث التخرج:

م	محاور البحث	العبارات	نعم (1)	لا (0)	الملاحظات
1	عنوان البحث	العنوان مصاغ بشكل علمي جديد			
		العنوان يعكس موضوع البحث			
		العنوان يعطي وصفاً موجزاً ودقيقاً لمجال الموضوع وطبيعته			
2	اختيار الموضوع	الموضوع ذو قيمة علمية في مجال البحث			
		الموضوع مرتبط بطبيعة المجتمع الذي يعيش فيه الباحث			
		المصادر العلمية والمراجع متوفرة لموضوع البحث			
3	مقدمة البحث	يتضح من المقدمة المتغيرات الأساسية في البحث			
		يتضح في المقدمة شخصية الباحث من حيث اللغة			
		المقدمة مفهومة واضحة وعلى صلة وثيقة بمشكلة البحث			

			مشكلة البحث واضحة ومصاغة بشكل علمي سليم	مشكلة البحث	4
			مشكلة البحث مرتبطة بالواقع العلمي والتطبيقي		
			مشكلة البحث موثقة من المصادر العلمية الأولية		
			تبرز أهمية البحث المستفيدين من البحث	أهمية البحث	5
			أهمية البحث واضحة ومحددة وتعكس أبعاد المشكلة		
			أوضحت أهمية البحث استفادة مجال التخصص والمجتمع من نتائج البحث		
			أهداف البحث محددة وواضحة ومصاغة بطريقة مباشرة	أهداف البحث	6
			كشفت أهداف البحث عن الأسباب والمشكلات المرتبطة بالظاهرة موضوع البحث		
			أهداف البحث تفيد المجتمع في اتخاذ القرار السليم في المشكلة		
			المصطلحات محددة تحديداً دقيقاً	مصطلحات البحث	7
			المصطلحات موثقة من المصادر العلمية الأصلية والأولية		
			العنصر البشري محدد في البحث بدقة	حدود البحث	8
			المجال الزمني للبحث محدد تحديداً دقيقاً		
			بيئة البحث وأبعادها محددة وفقاً للأسس العلمية السليمة		
الملاحظات	لا (0)	نعم (1)	العبارات	محاور البحث	م
			تم الاستفادة من تجارب وخبرات الباحثين السابقين	الدراسات السابقة	9
			تم توظيف نتائج الدراسات السابقة والاستفادة منها في البحث		
			تصنيف الدراسات السابقة وفقاً لمحاور وأبعاد أساسية		

			منهج البحث مناسب لطبيعة البحث وتم اختياره وفقاً لهدف البحث	منهج البحث	10
			تم تطبيق أساليب المنهج وفقاً للمعايير والأسس العلمية		
			تم اختيار العينة وفقاً للأسس العلمية المتفق عليها	عينة البحث	11
			العينة تعد تعبيراً حقيقياً عن المجتمع الأصلي للبحث		
			تمثل العينة هدف البحث وطبيعة الموضوع	المعالجة الإحصائية	12
			تم تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث الحالي		
			تم استخدام الأساليب العلمية السليمة في تفسير النتائج		
			تم الاستفادة من نتائج المعالجة الإحصائية في تقديم التوصيات والمقترحات	توصيات البحث	13
			التوصيات مفيدة لمجتمع البحث		
			التوصيات مرتبطة بنتائج البحث		
			التوصيات موضوعية وبعيدة عن التحيز الشخصي	التوثيق العلمي	14
			التوثيق مصاغ وفقاً للأسس العلمية السليمة		
			قائمة المراجع مرتبة وفقاً للأصول العلمية المتفق عليها		
			قائمة المراجع تقتصر على المراجع المتضمنة في متن البحث		
			المجموع من 40 درجة		

أسماء لجنة المناقشة:

التوقيع

...../1

...../2

اعتماد رئيس القسم

...../الاسم

...../الدرجة العلمية

...../التوقيع

التاريخ / / 20

## نموذج تقييم المشرف العلمي لبحوث التخرج بكلية التربية المرج

العام الجامعي ( - )

				عنوان البحث
				القسم العلمي
				المشرف العلمي
اسم الطالب 4 ..... الرقم الدراسي.....	اسم الطالب 3 ..... الرقم الدراسي.....	اسم الطالب 2 ..... الرقم الدراسي.....	اسم الطالب 1 ..... الرقم الدراسي.....	معايير التقييم
				الالتزام بالحضور في التوقيت المحدد للقاء ( 10 درجات )
				القيام بالأعمال المكلف بها على اكمل وجه ( 10 درجات )
				المشاركة في النقاش وتبادل الافكار مع المشرف ( 10 درجات )
				الالتزام بالتوجيهات والتعليمات ( 10 درجات )
				على دراية كافية بالمحتوى العلمي لموضوع البحث ( 10 درجات )
				المجموع من ( 50 ) درجة

اسم المشرف العلمي/...../الدرجة العلمية/.....

التوقيع/...../التاريخ/ / / 20

نموذج تقييم منسق وحدة البحوث  
بالقسم العلمي لبحوث التخرج بكلية التربية المرج

العام الجامعي ( - )

عنوان البحث
القسم العلمي
المشرف العلمي

اسم الطالب 4 ..... الرقم الدراسي/.....	اسم الطالب 3 ..... الرقم الدراسي/.....	اسم الطالب 2 ..... الرقم الدراسي/.....	اسم الطالب 1 ..... الرقم الدراسي/.....	معايير التقييم
				الالتزام بالحضور في التوقيت المحدد للقاء ( 3 درجات )
				الالتزام بتسليم نسخة من البحث في الزمن المحدد ( 3 درجات )
				الالتزام بدليل البحث العلمي وضوابطه ( 4 درجات )
				المجموع من (10) درجة

اسم منسق وحدة البحوث بالقسم العلمي /.....

الدرجة العلمية/.....التوقيع/.....التاريخ/ / / 20

## نموذج حصر بحوث التخرج بالأقسام العلمية / كلية التربية المرج

العام الجامعي (            -            )

القسم العلمي : .....

..... عنوان البحث/		
..... تاريخ المناقشة/		
اسم المشرف/	الرقم الدراسي	اسماء الطلبة/
...../1	.....	.....1
لجنة المناقشة/	.....	.....2
	.....	.....3
	.....1	.....4
	.....2	.....

..... عنوان البحث/	
..... تاريخ المناقشة/	

اسم المشرف/ ...../1 ..... .....	الرقم الدراسي .....	اسماء الطلبة/ .....1 .....2 .....3 .....4
لجنة المناقشة/ .....1 ..... ..... .....2 ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

..... اسم رئيس القسم العلمي /

..... التوقيع /

التاريخ / / 20

قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج  
استمارة تقييم (ندوة علمية - مؤتمري علمي - ملتقى علمي)

البيانات الشخصية:

الاسم \_\_\_\_\_  
التخصص/المجال العلمي \_\_\_\_\_  
الجامعة/المؤسسة \_\_\_\_\_

عناصر التقييم :

المحتوى العلمي/

جودة المواضيع المطروحة:

- ممتاز  
 جيد جداً  
 جيد  
 مقبول  
 ضعيف

مدى الفائدة العلمية التي تم تحقيقها:

- ممتاز  
 جيد جداً  
 جيد  
 مقبول  
 ضعيف

## التنظيم والإدارة/

تنظيم (الوقت، التوقيت، الفواصل):

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- مقبول
- ضعيف

التنسيق بين المحاضرين واللجنة المنظمة:

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- مقبول
- ضعيف

## المحاضرون والمتحدثون/

مستوى التحضير والعرض من قبل المحاضرين:

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- مقبول
- ضعيف

قدرة المحاضرين على إيصال المعلومات بوضوح:

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- مقبول
- ضعيف

## التعليقات والملاحظات/

- ما هي أبرز النقاط التي أعجبتك في (الندوة - المؤتمر - الملتقى) ؟

---

---

- ما هي النقاط التي تحتاج إلى تحسين؟

---

---

---

- هل لديك أي اقتراحات لتحسين (الندوة - المؤتمر - الملتقى) القادم؟

---

---

شكراً لمشاركتم في التقييم

## اعتماد دليل استطلاعات الراي بكلية التربية – المرج /

يعتمد

د. فريحة مفتاح الجنزوري  
عميد كلية التربية – المرج

يعتمد

د. نجية المبروك مسعود  
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء

التاريخ / / 20

# المحتويات

3	المقدمة
5	استطلاع رأي الطلبة حول جودة
7	استطلاع رأي طلبة الدراسات العليا عن البحث العلمي والأنشطة العلمية
10	استطلاع رأي جهات التوظيف حول جودة خريجي كلية التربية
13	استطلاع رأي خريجي كلية التربية - المرج حول جودة العملية التعليمية بالكلية استبيان لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والمعيدين
15	عن القيادة والخدمات المقدمة بكلية التربية - المرج
19	استبيان لقياس رضا الموظفين عن القيادة والخدمات المقدمة بكلية التربية - المرج استبيان رضا الأطراف المجتمعية عن دور كلية التربية - المرج
22	في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
24	استبيان رضا مجتمع كلية التربية - المرج عن دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
26	نموذج تقييم أداء الموظفين بكلية التربية - المرج
28	نموذج تقييم عضو هيئة التدريس بكلية التربية - المرج
30	نموذج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - المرج
32	استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية المرج من قبل طلابهم
36	استبيان تقييم الطلاب (المستوى السابع والثامن) والخريجين للبرنامج التعليمي
39	استبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - المرج
42	استبيان الاحتياجات التدريبية للموظفين بكلية التربية - المرج
44	استطلاع رأي جهات التوظيف (المستفيدين من الخدمة) حول برامج كلية التربية - المرج
46	استطلاع رأي حول المشكلات والتحديات التي تواجه مدينة المرج
51	نموذج تقييم لجنة مناقشة بحوث التخرج بكلية التربية المرج
55	نموذج تقييم المشرف العلمي لبحوث التخرج بكلية التربية المرج
56	نموذج تقييم منسق وحدة البحوث بالقسم العلمي لبحوث التخرج
57	نموذج حصر بحوث التخرج بالأقسام العلمية / كلية التربية المرج قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية - المرج استمارة تقييم
59	(ندوة علمية - مؤتمر علمي - ملتقى علمي)
61	اعتماد دليل استطلاعات الراي بكلية التربية - المرج /