



دليل كلية التربية المرج
جامعة بنغازي
2025



كلمة عميد الكلية:

قال تعالى:

{وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (39) وَأَنْ سَعِيَهُ سَوْفَ
يُرَى (40) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى (41)} سورة النجم

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله رسول الرحمة ومعلم البشرية ونبراس الهداية وقدوتنا الى الطريق القويم والفوز يوم الدين وعلى آله وصحبه ومن والاه .

تقدم كلية التربية المرج برامج الليسانس في التخصصات: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، ورياض الأطفال، ومعلم قصل، والتربية الخاصة، والإدارة التعليمية، كما تقدم برامج البكالوريوس في التخصصات: الكيمياء، والفيزياء، والرياضيات. وإدراكا من الكلية للمسؤولية الكبيرة التي تقع على عاتق المعلم نحو المجتمع وخطورة دوره في حياة كل فرد في المجتمع وحرصاً منها على إعداد معلمين ذوي كفاءة عالية تتناسب والمسؤولية في حياتهم العلمية، فإن الكلية حرصت على إيجاد بيئة تعليمية حديثة تواكب تطورات العصر وتتواءم مع متطلبات التنمية وحاجات المجتمع وسوق العمل المحلي وتساعد على تقديم خريج مسلح بالمهارات المعرفية والذهنية والإبداعية وإثراء شخصية الطلاب من خلال عدد كبير من الأنشطة الطلابية المتنوعة في الجوانب المختلفة التي تمكنه من مواكبة متطلبات سوق العمل المعاصر وقد عملت الكلية على تحقيق ذلك من خلال خطط مدروسة تتناسب مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.

وسعياً من الكلية للتميز والريادة، فقد حرصت على توفير كادر تعليمي مؤهل بكل الدرجات العلمية، وقادر على التعليم والتطوير والبحث العلمي، الذي تسعى الجامعة إلى ترسيخه.

هذا وتسعى الكلية جاهدة إلى تطوير خططها الأكاديمية ومقرراتها الدراسية بما

يواكب التطور العلمي، وتعمل على تتبع كل جديد، حيث استحدثت الكلية برنامج الدراسات العليا في عدد من التخصصات: معلم فصل، التربية الخاصة، رياض الاطفال لتلبية احتياجات السوق المحلي ووفق منهجية علمية ورؤية عميقة. وفي اطار دورها في خدمة المجتمع قامت الكلية بتنظيم عدد من المؤتمرات والندوات العلمية والمهرجانات الثقافية بالتعاون والتنسيق مع الفعاليات المجتمعية والكليات الأخرى في جامعة بنغازي.

وفي الختام إننا في الكلية ندرك تماما أن طريق التطوير لا نهاية له، وأنه ما زال أمامنا الكثير لنعمل على تحقيقه، مستعينين بالله سبحانه وتعالى، ومعتدين على جهود جميع العاملين بالكلية من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وإداريين، واضعين نصب أعيننا طلابنا الأعزاء باعتبارهم المحور الأهم للعملية التعليمية والمجتمع الجامعي بأكمله، حريصين على الاستفادة من جهودهم ومقترحاتهم، وإشراكهم في النهوض بكليتهم والارتقاء بها.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. فريحة مفتاح الجنزوري

عميد كلية التربية - المرج جامعة بنغازي

دولة ليبيا
جامعة بنغازي
دليل كلية التربية - المرج

د.فريحة مفتاح الجنزوري	- عميد الكلية:
د.أحمد عبدالله البرعصي	- وكيل الكلية للشؤون العلمية :
د.نجية المبروك مسعود	- رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء:
- رؤساء الأقسام العلمية:	
رئيس قسم اللغة العربية	1. أ.مجدي عبدالرحيم الشعاري
رئيس قسم اللغة الإنجليزية	2. أ.أيمن حسن غريدة
رئيس قسم الدراسات التربوية والنفسية	3. أ.مروة سالم الرخ
رئيس قسم الفيزياء	4. أ.إبراهيم محمد حيدر
رئيس قسم الرياضيات	5. أ.إيمان المبروك العيش
رئيس قسم الكيمياء	6. أ.هانيبال خطاب
رئيس قسم الإدارة التربوية	7. عصام حسين بالراس علي

نشأة جامعة بنغازي:

الجامعة الليبية هي الاسم السابق لأول جامعة ليبية أنشئت في مدينة بنغازي بصدور قانون انشاء الجامعة يوم الخميس الموافق 15 ديسمبر 1955 وبدأت الجامعة مسيرتها وفق المحطات التالية :

- يوم الاحد 22 /1 /1956 افتتحت الجامعة رسميًا
- يوم الاثنين 23 /1 /1956 بدأت الدراسة فعليًا

بدأت الجامعة مسيرتها بكلية الآداب والتربية واستقبلت (31) طالبًا أشرف على تدريسهم (6) من أعضاء هيئة التدريس يساعدهم في إدارة الجامعة (9) موظفين .

- 1957 أنشأت كلية التجارة والاقتصاد
- 1962 أنشأت، كلية القانون
- 6 أكتوبر 1968 تم وضع حجر الأساس للمدينة الجامعية .
- 1970 أنشأت كلية الطب البشري
- 1970 كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية ومقرها مدينة البيضاء
- أغسطس 1973 تغير أسم الجامعة حيث أصبح جامعة بنغازي .
- 1973 أنشأت كلية الهندسة
- 1974 أنشأت كلية طب وجراحة الفم والاسنان و كلية العلوم
- 1974 انتقلت الجامعة من مقرها القديم داخل مدينة بنغازي إلى مقرها الحالي بالمدينة الجامعية في منطقة قاريونس.
- 1975 أنشأت كلية الزراعة
- 1976 تغير أسمها من جامعة بنغازي إلى جامعة قاريونس
- سبتمبر عام 1984 جمعت الكليات الطبية في جامعة واحدة باسم ”جامعة العرب الطبية .“
- 1989 أنشأت كلية الصيدلة
- 1994 أنشأت كلية الصحة العامة
- 1999 تم ضم الكليات الطبية مجددًا إلي جامعة قاريونس

- 2004 أنشأت كلية التربية
- 2006 أنشأت كلية تقنية المعلومات
- 2007 انفصلت الكليات الطبية من جديد تحت اسم “ جامعة العرب الطبية ”
- 2007 أنشأت كلية التمريض
- 17 فبراير 2011 يعود الاسم مجدداً إلى (جامعة بنغازي). وانضمت إليها الكليات الطبية .
- 2011 أنشأت كلية الاعلام
- 2015 أنشأت كلية العلوم الطبية التقنية
- 2019 أنشأت كلية التربية البدنية وكلية اللغات.

نشأة كلية التربية - المرج

كلية التربية - المرج هي مؤسسة تعليمية تهدف إلى تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المهنية المؤهلة تربوياً لشغل وظيفة معلم أو إداري بمؤسسات التعليم العام، وهي إحدى كليات جامعة بنغازي. تقع في مدينة المرج، ويرجع تاريخ تأسيسها إلى سنة 1996م حيث تم إنشئتها بالقرار رقم (1319) تحت مسمى المعهد العالي لإعداد المعلمين، وذلك حتى صدور القرار رقم (200) لسنة 2004م الذي تم بموجبه إعادة تنظيم الجامعات وإعادة تسمية معاهد إعداد المعلمين بكليات إعداد المعلمين، وتم ضمها إلى جامعة بنغازي في شهر (12) من سنة 2004م ، وفي سنة 2009م صدر القرار رقم (55) بشأن إعادة تسمية كليات إعداد المعلمين بكليات التربية ومنها كلية التربية - المرج.

وتأسست كلية التربية المرج في بدايتها بثمانية أقسام على النحو الآتي:

- قسم اللغة العربية
- قسم اللغة الإنجليزية
- قسم الرياضيات
- قسم الفيزياء

- قسم الكيمياء
- قسم معلم فصل
- قسم معلم مجال
- قسم رياض الأطفال

وفيما بعد أُلغي قسم معلم مجال وافتتح قسم التربية الخاصة، وفي عام 2017م افتتح قسم الإدارة التعليمية، وفي عام 2021م تم دمج قسم معلم فصل وقسم رياض الأطفال وقسم التربية الخاصة في قسم واحد تحت مسمى قسم الدراسات التربوية والنفسية، ليصبح عدد الأقسام العلمية بالكلية سبعة أقسام على النحو الآتي:

الأقسام العلمية بكلية التربية - المرح

- قسم اللغة العربية.
- قسم اللغة الإنجليزية.
- قسم الدراسات التربوية والنفسية.
- قسم الإدارة التعليمية.
- قسم الفيزياء.
- قسم الرياضيات.
- قسم الكيمياء.

الدرجات العلمية التي تمنحها كلية التربية- المرح

تمنح كلية التربية - المرح درجة الليسانس في التربية في التخصصات الآتية:

- اللغة العربية.
- اللغة الإنجليزية.
- الدراسات التربوية والنفسية.
- الإدارة التعليمية.

كما تمنح درجة البكالوريوس في التربية في التخصصات الآتية:

- الفيزياء.
- الرياضيات.
- الكيمياء.

وبهذه التخصصات أصبح أمام الطالب المتحصل على الشهادة الثانوية العامة أو التخصصية أو ما يعادلها فرصة الالتحاق بالكلية وفق الشروط والضوابط المنصوص عليها بلائحة الكلية.

وتمنح درجة الإجازة العليا (الماجستير) في التخصصات الآتية:

- المناهج وطرق التدريس.
- التربية الخاصة.
- الدراسات التربوية والنفسية.

كما تمنح درجة دبلوم التأهيل التربوي لخريجي الجامعات غير المؤهلين تربوياً.

نظام الدراسة بالكلية

1. تكون الدراسة بالكلية وفقاً لنظام الفصول الدراسية بواقع فصلين دراسيين في العام الدراسي الواحد، يُعرف أولهما بفصل الخريف والثاني بفصل الربيع، ويجوز تنظيم فصل دراسي صيفي إذا دعت الحاجة إلى ذلك بناءً على طلب أحد الأقسام العلمية بعد موافقة مجلس الكلية، على ألا تقل مدة الدراسة الفعلية به عن ثمانية (8) أسابيع ولا تزيد عدد الوحدات الدراسية فيه عن (12) وحدة دراسية.
2. يتكون كل فصل دراسي من ثمانية عشر أسبوعاً (18) بما في ذلك فترتي التسجيل والامتحانات، على ألا تقل فترة الدراسة الفعلية عن أربعة عشر (14) أسبوعاً.
3. يبدأ العام الدراسي بناءً على قرار مجلس الكلية.
4. تكون هناك عطلة بين فصلي الخريف والربيع لمدة لا تقل عن أسبوعين.

مدة الدراسة بالكلية

مدة الدراسة الاعتيادية بالكلية هي أربع سنوات دراسية (8 فصول دراسية)، ويكون الحد الأقصى لتخرج الطالب هو (10) فصول دراسية، وتُعطى فرصة وحيدة فصالان دراسيان استثنائيان بموافقة رئيس القسم ورئيس مجلس الكلية.

شعار الكلية



رؤية الكلية

تتطلع كلية التربية - المرج الى:

التميز والريادة بين كليات التربية محليًا وإقليميًا من خلال تميزها في تطوير عمليتي التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع في ضوء معايير الجودة الشاملة.

رسالة الكلية

تحدد رسالة كلية التربية - المرج في الآتي:

توفير برامج أكاديمية ذات جودة عالية، وإعداد خريجين مؤهلين تربويًا ومهنيًا وإخلاقيًا لتلبية احتياجات سوق العمل وإجراء بحوث علمية متميزة تسهم في خدمة المجتمع وتواكب التطورات المستمرة، ضمن بيئة جاذبة ومحفزة للإبداع.

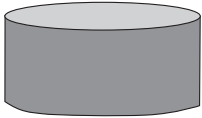
الأهداف الاستراتيجية للكلية

- تسعى كلية التربية - المرج إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية الآتية:
- تمكين رأس المال البشري بالكلية وتدريبه بكفاءة لمواكبة التطورات في المجالات العلمية والإدارية؛ لرفع مستويات الأداء بها.
 - التميز في البرامج التعليمية المقدمّة بالكلية واستحداث برامج وتخصصات جديدة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات الجودة الشاملة.
 - توفير البيئة الجامعية الجاذبة التي تحقق التميز والإبداع الأكاديمي.
 - تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً من خلال تطوير الجانب الإعلامي الهادف إلى التعريف بطبيعة الكلية وخدماتها الأكاديمية والبحثية.
 - بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع ومكوناته كافة تسهم في تحقيق رؤية الكلية، ودعم مواردها المادية والبشرية، وتفعيل دورها في خدمة المجتمع.
 - الارتقاء بمستوى البحث العلمي بالكلية وربطه بقضايا المجتمع وأهداف التنمية.
 - استكمال متطلبات الجودة لتهيئة الكلية للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

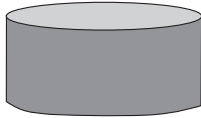
قيم ومبادئ الكلية

تحدد قيم مبادئ كلية التربية - المرج في الآتي:

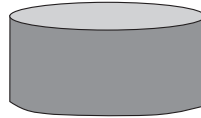
العامل الجماعي



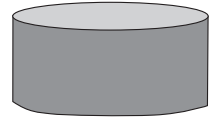
الإبداع



التميز



الجودة



تكافؤ الفرص



الشفافية



العدالة



البرامج التعليمية القائمة والتخصصات العلمية بكلية التربية

تاريخ البدء في البرنامج	عدد الوحدات/ الساعات التدريسية	البرنامج الاكاديمي	اسم البرنامج التعليمي		ت
			القسم العلمي	الشعبة	
1996	129	الليسانس	لا يوجد	قسم اللغة العربية	1
1996	125	الليسانس	لا يوجد	قسم اللغة الانجليزية	2
2001	132	الليسانس	شعبة رياض الاطفال	قسم الدراسات التربوية والنفسية	3
1999	125	الليسانس	شعبة معلم صفوف الاولى		
2007	131	الليسانس	شعبة التربية الخاصة		
2017	129	الليسانس	لا يوجد	قسم الادارة التعليمية	4
1996	128	بكالوريوس	لا يوجد	قسم الرياضيات	5
1996	127	بكالوريوس	لا يوجد	قسم الفيزياء	6
1996	135	بكالوريوس	لا يوجد	قسم الكيمياء	7

أسماء الهيئة التدريسية بكلية التربية المرج

المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات التربوية	المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية	ت
دكتوراة	د. فريحة مفتاح رجب	1	د. عمر عثمان علي عوض	1
دكتوراة	د. محمد علي حمزة	2	د. عيسى عثمان محمد بومعافة	2
دكتوراة	د. حامد المبروك صالح	3	د. فيصل عبدالله حسين حيدر	3
دكتوراة	د. نجية المبروك مسعود	4	أ. مجدي عبدالرحيم فضل سالم	4
دكتوراة	د. مريم عبدالقادر	5	أ. عبدالله سعيد علي ميكائيل	5
دكتوراه	د. صلاح القاضي	6	أ. عثمان سعد علي عمر	6
ماجستير	أ. فاطمة عبدالله ميلاد	7	أ. حسن محمد حسن عثمان	7
ماجستير	أ. جمعة فرج جبريل	8	أ. محمد عمر محمد بشر	8
ماجستير	أ. أمال ابراهيم افرل	9	أ. أيمن سليمان رمضان حمد	9
ماجستير	أ. إيمان عبدالرحيم عباس	10	أ. أماني أحمد محمود	10
ماجستير	أ. مروة سالم امراجع	11	أ. صفاء خالد محمود عتيق	11
ماجستير	أ. هبة المروكي	12	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الانجليزية	
ماجستير	أ. انهيلا بوبكر محمد	13		
ماجستير	أ. فاطمة حسين بوبكر	14	أ. عبدالرحيم فرج هارون	1
ماجستير	أ. ايمان جادالله المصراطي	15	أ. أيمن احمد حسين	2
ماجستير	أ. هدير عياد عبدالخالق	16	أ. سمية محمد حمزة	3
ماجستير	أ. هاجر عبدالله محمد	17	أ. ابتسام رجب رمضان	4
ماجستير	أ. حليلة جمعة العمامي	18	أ. انتصار عبدالسلام عبد الحميد	5
ماجستير	أ. خالد الناجي عمر	19	أ. ايمان ونيس عبدالنبي	6
ماجستير	أ. سعاد سليمان مسعود	20	أ. هيثم سالم ابراهيم	7

المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الادارة التعليمية	المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات
ماجستير	أ. عصام حسين عمر	1	أ. احمد عبدالله حسين
دكتوراة	د. عبدالعزيز حمد منصور	2	أ. ايمان عبدالله المعيطي
دكتوراة	د. تهاني بشير محمود	3	أ. صابرين عبدالله حمد
ماجستير	أ. بدور صالح طاهر	4	أ. انوار محمد عبدالسلام
ماجستير	أ. فدوى منصور علي	5	أ. احمد مصطفى ابوبكر
ماجستير	أ. ابتسام بالعيد حسن	6	أ. ايمان انور المبروك
المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء	ماجستير	أ. صفاء عادل علي
		المؤهل	اسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الفيزياء
ماجستير	أ. هنيبال سعيد خطاب	1	د. نورة رضوان مزنوق
ماجستير	أ. محمد يونس محمد	2	د. غياث عبدالرحمن المعراتي
دكتوراه	د. حمدي عبدالكريم خطاب	3	أ. نجاح مفتاح عريف
ماجستير	أ. عبدالله احمد الفاضلي	4	أ. ابراهيم محمد حيدر
ماجستير	أ. رجاء سليمان محمود	5	
ماجستير	أ. ايناس محمود جبريل	6	
ماجستير	أ. أنعام فوزي محمد	7	
ماجستير	أ. محمد محمد امراجع	8	

الخطة الدراسية لكلية التربية – المرح

أولاً: المتطلبات الالزامية: متطلبات الجامعة.

ثانياً: المتطلبات المهنية: متطلبات الكلية.

ثالثاً: المتطلبات التخصصية الالزامية (متطلبات القسم) وتشتمل على عدد من المقررات بالإضافة الى مشروع التخرج والتي تمكن الخريج من أداء مهامه العلمية والعملية مستقبلاً بإتقان كفاءة وعالية.

أولاً: المتطلبات الالزامية: متطلبات الجامعة

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة):				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
2	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
3	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
4	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 8 وحدات				

توصيف مختصر لمتطلبات الجامعة

الثقافة الإسلامية (1003):

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأساسيات الدين الإسلامي الحنيف ومبادئه ومصادره، وتوسيع أفق الطالب باطلاعه على أساسيات الدين وتحذيره من الظواهر الهدامة، وترغيب الطالب في التدين الصحيح وسماحة الإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان، كذلك دراسة المباحث المقررة مع شواهدا ومعرفة قواعدها لتمكين الطالب من فهمها والإفادة منها.

اللغة الإنجليزية 1(2001)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالقواعد الاساسية للغة الانجليزية وتدريبه على استخدام المفردات الجديدة والتربوية في اللغة الانجليزية ومهارات الالقاء ومعرفة الازمنة وكيفية استخدامها، وتقديم العروض التعليمية باللغة الانجليزية، واقسام الكلام والفرق بينها.

اللغة الإنجليزية 2(2002)

يهدف المقرر الى تطوير معرفة الطالب للقواعد الانجليزية وتمكينه من استخدام المصطلحات التربوية وتدريب الطالب على استخدام الازمنة البسيطة والمستقبل وكيفية تكوين السؤال والنفي فيها.

مبادئ الحاسوب (3001)

يهدف المقرر الى معرفة ويفهم أهمية استخدام الحاسب في تخصصه , وأيضاً في الحياة العملية فيما بعد، ومعرفة نظام الحاسوب الآلي و مكوناته الرئيسية(المادية ، البرمجيات) ،وما يرتبط به من تقنيات كشبكات الحاسب وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات الحياتية و استراتيجيات تأمين البيانات وحمايتها. واستخدام التطبيقات الأساسية كنظام التشغيل ومعالج النصوص وبناء الجداول الالكترونية ومصمم العروض التقديمية.

ثانيًا: المتطلبات المهنية: متطلبات الكلية (المواد التربوية)

ثانيًا: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية):				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	3009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

توصيف مختصر لمتطلبات الكلية (المواد التربوية)

الإحصاء الوصفي (3002)

يهدف المقرر الى معرفة المعلومات الإحصائية من حساب مقاييس التشتت و تعيين بعض المقاييس التي تستخدم لمقارنة الاختلاف بين مجموعتي بيانات أو أكثر، و حساب معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون و تعيين معادلة مستقيم الانحدار الخطي البسيط و برهنة و تطبيق القوانين الإحصائية والحصول على النتائج.

علم النفس العام (6001)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم علم النفس ، وأهميته في المجال التربوي و توضيح اهم الاتجاهات المفسرة لعلم النفس و المقارنة بين الميادين المختلفة لعلم النفس.

أصول التربية (6002)

يهدف المقرر الى معرفة بالمعنى العام للتربية، وأهميتها، وأهدافها، وأصول التربية الأساسية، وتوضيح نشأة وتطور التربية و تقييم الدور التربوي في عهد الحضارات القديمة (الصينية والمصرية واليونانية).

علم النفس التربوي (6003)

يهدف المقرر الى معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي و تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في مواقف التعلم والتعليم، و شرح الأهداف التربوية وأهميتها في العملية التعليمية و توضيح أهم نظريات التعلم وتطبيقاتها في المجال التربوي.

القياس والتقويم التربوي(6004)

يهدف المقرر الى معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالقياس والتقويم التربوي وتوضيح العلاقة بين الأهداف التربوية والتقويم التربوي و التمييز بين القياس والتقويم التربوي والتدريب على بناء فقرات اختبار تحصيليه وممارسة التقويم الصفي باستخدام (المقابلة ، الملاحظة).

أساسيات البحث العلمي(6005)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهدافه والتمييز بين أنواع البحوث العلمية والتعرف علي الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات كذلك توظيف مبادئ البحث العلمي بصورة واضحة في المجال التربوي. ومناقشة كيف يساعد البحث التربوي في حل المشاكل الواقعية في المجال التربوي والوصول الي الحقائق العلمية .

الصحة النفسية (6006)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها. وتوضيح النظريات المختلفة المفسرة للصحة النفسية بشكل مستفيض. والتمييز بين أنواع الأمراض العصابية النفسية وأنواع الذهانات العقلية.

طرق التدريس العامة(6007)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم التدريس والمفاهيم المرتبطة به واكتشاف علاقة عملية التدريس بالتعليم والتعلم و توضيح مهارات عرض الدرس الواجب توافرها لدى المعلم و استنتاج مميزات وخصائص طرائق التدريس المختلفة كذلك طرح افكار إبداعية تتعلق بتطبيق طرق التقويم التربوي.

التقنيات التربوية(6008)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم التقنيات التربوية وفقاً لتطورها التاريخي و التمييز بين أنواع الوسائل التعليمية المختلفة وتصنيفاتها، كذلك كيفية استخدام نماذج من التقنيات التربوية الحديثة كالحاسوب والانترنت في التعلم وتقييم الأجهزة والأدوات المستخدمة في التعليم.

أسس المناهج التربوية (3009)

يهدف المقرر الى معرفة ماهية المناهج التربوية واسس بناءها واهميتها وبناء مفاهيم إيجابية حول المناهج التربوية الحديثة وتفسير تأثير الانفجار المعرفي والتطوير التكنولوجي وثقافة المجتمع وفلسفته ودينه علي مراحل تطور المناهج المدرسية وتلخيص العوامل المؤثرة علي المناهج التعليمية والتي أصبحت قاعدة ثابتة في تعليمنا .

الإدارة التربوية(7001)

يهدف المقرر الى معرفة مفهوم الإدارة التربوية وأهمية العمليات الإدارية وأثرها على الإدارة و معرفة الفرق بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية ومعرفة الاتصال الإداري.

الأقسام العلمية بكلية التربية بالمرج

قسم اللغة العربية

نبذة عن القسم:

قِسْمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ أَحَدُ الأَقْسَامِ العِلْمِيَّةِ التَّابِعَةِ لِكَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ بِالْمَرْج - جَامِعَةِ بِنِغَازِي، وَاكْبَ هَذَا القِسْمِ هَذِهِ المَوْسِمَةُ مِنْذِ افْتِتَاحِهَا، فَكَانَ أَحَدَ الأَقْسَامِ الأَوَّلَى الَّتِي تَمَّ افْتِتَاحُهَا مِنْذِ تَأْسِيسِهَا تَحْتِ مَسْمَى المَعْهَدِ العَالِي لِأَعْدَادِ المَعْلَمِينَ بِالْمَرْج سَنَةَ 1996م، ثُمَّ بِمَسْمَى كَلِيَّةِ المَعْلَمِينَ بِالْمَرْج، وَأَخِيرًا بِمَسْمَى كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ بِالْمَرْج، يَمْنَحُ القِسْمُ دَرَجَةَ اللِّيْسَانَسِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ يَعدُ اسْتِكْمَالِ مَتَطَلِبَاتِ تَخْرُجِ الطَّالِبِ العِلْمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ، وَفَقِ نِظَامِ الفِصْلِ المَفْتُوحِ فِي الدِّرَاسَةِ عَلى يَدِ نِخْبَةٍ مِنْ أَعْضَاءِ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ المَحَلِّيِّينَ.

رؤية القسم:

تتحدد رؤية قسم اللغة العربية بكلية التربية بالمرج في سعيه للريادة في مجال اللغة العربية تعليمياً، وبحثياً، ومجتمعياً.

رسالة القسم:

تتحدد رسالة قسم اللغة العربية بكلية التربية بالمرج في تقديم تعليم متميز وبحوث مبتكرة في مجال علوم اللغة العربية، وذلك بتوفير بيئة محفزة لذلك والسعي لتوظيف متميز لقدراته وموارده، وكذلك الإسهام في تلبية احتياجات سوق العمل بتخريج معلمين أكفاء متخصصين في اللغة العربية، إضافة إلى إسهام القسم في كل الأنشطة العلمية والثقافية والتربوية في محيط مجتمعنا المحلي والإقليمي والدولي.

أهداف القسم:

- يهدف قسم اللغة العربية بكلية التربية المرج إلى تحقيق الآتي:
1. الإسهام في إعداد الكوادر التعليمية التي يحتاجها سوق العمل في مجال تدريس اللغة العربية.
 2. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إعداد برامج التدريب المناسب لمعلمي اللغة العربية وتنفيذها، وتقديم الخدمات الاستشارية التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية في مجال اللغة العربية وأنشطتها.
 3. تمكين أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلبة القسم من تقديم بحوث علمية وتربوية في مجال تخصصهم تسهم في حل مشكلات المجتمع وتشكل إضافة علمية في مجال اللغة العربية.
 4. تمكين الطلاب من اكتساب المهارات العلمية، والفنية التي تمكنهم من المشاركة في الأنشطة والفعاليات العلمية والندوات، والمؤتمرات العلمية، والمهرجانات والأنشطة الثقافية، بالإضافة إلى المشاركة في تطوير البرامج والخطط الدراسية وتنفيذها تحت إشراف علمي من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

الخطة الدراسية لبرنامج قسم اللغة العربية:

الخطة الدراسية لقسم اللغة العربية تشمل (129) وحدة منها (8) وحدات للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (93) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (12) وحدة لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات مقسمة على النحو التالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): قسم اللغة العربية

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
2	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
3	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
4	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 8 وحدات				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): قسم اللغة العربية

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: قسم اللغة العربية

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1004	مهارات القراءة والكتابة	3	--
2	1005	النحو 1	3	-
3	1006	النحو 2	3	النحو 1 (1005)
4	1007	النحو 3	3	النحو 2 (1006)
5	1008	النحو 4	3	النحو 3 (1007)
6	1009	النحو 5	3	النحو 4 (1008)
7	1010	النحو 6	3	النحو 5 (1009)
8	1011	الصرف 1	2	-
9	1012	الصرف 2	2	الصرف 1 (1011)
10	1013	الصرف 3	2	الصرف 2 (1012)
11	1014	التطبيقات اللغوية 1	3	النحو 3 (1008)
12	1015	التطبيقات اللغوية 2	3	التطبيقات اللغوية 1 (1014)
13	1016	الأدب الجاهلي 1	2	--
14	1017	الأدب الجاهلي 2	2	الأدب الجاهلي 1 (1016)
15	1018	الأدب الإسلامي والأموي	2	الأدب الجاهلي 2 (1017)
16	1019	الأدب العباسي 1	2	الأدب الإسلامي والأموي (1018)
17	1020	الأدب العباسي 2	2	الأدب العباسي 1 (1019)
18	1021	الأدب الأندلسي	2	الأدب الإسلامي والأموي (1018)
19	1022	الأدب الوسيط	2	الأدب العباسي 2 (1020)
20	1023	الأدب الحديث 1 (الشعر)	2	الأدب الوسيط (1022)
21	1024	الأدب الحديث 2 (النثر)	2	الأدب الوسيط (1022)
22	1025	الأدب المقارن	2	-
23	1026	دراسات أسلوبية	2	-
24	1027	علم المعاني	2	-
25	1028	علم البيان	2	علم المعاني (1027)

علم البيان (1028)	2	علم البديع	1029	26
-	3	النقد الأدبي القديم	1030	27
النقد الأدبي القديم (1030)	3	النقد الأدبي الحديث	1031	28
--	2	علم اللغة	1032	29
علم اللغة (1032)	2	علم الأصوات	1033	30
علم الأصوات (1033)	2	فقه اللغة	1034	31
--	3	العروض والقافية	1035	32
الثقافة الإسلامية (1003)	2	علوم القرآن	1036	33
علوم القرآن (1036)	2	علم الحديث	1037	34
-	3	المكتبة العربية ومنهج البحث	1038	35
طرائق التدريس العامة (6007)	3	طرائق تدريس اللغة العربية	1039	36
طرائق تدريس اللغة العربية (1039)	2	التربية العملية 1	1040	37
التربية العملية 1 (1040)	2	التربية العملية 2	1041	38
أساسيات البحث العلمي (6005)+ المكتبة العربية ومنهج البحث (1038)	3	بحث للتخرج	1042	39
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (93) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختيارية: قسم اللغة العربية				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1043	أصول النحو العربي	2	-
2	1044	التوجيه اللغوي للقراءات	2	-
3	1045	مدخل لعلمي البلاغة والنقد	2	-
4	1046	الأدب الليبي	2	-
5	1047	مهارات الاستماع والمحادثة	2	-
6	1048	تحليل النص الأدبي	2	-
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (12) يختار الطالب (4) وحدات				

المقررات الدراسية التابعة لقسم اللغة العربية الداعمة للأقسام
العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	1001	اللغة العربية 1	2	-	جميع الأقسام
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)	جميع الأقسام
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-	جميع الأقسام
4	1004 م	مهارات القراءة والكتابة	2	اللغة العربية 2 (1002)	قسم الدراسات النفسية والتربوية شعبة معلم الصفوف الأولى

قسم اللغة الانجليزية

نبذة عن القسم:

يعد قسم اللغة الإنجليزية أحد الأقسام العلمية التابعة لكلية التربية بالمرج والذي واكب هذه المؤسسة منذ افتتاحها، سنة (1996) تحت مسمى المعهد العالي لإعداد المعلمين، ويمنح القسم الخريجون درجة الليسانس في التربية تخصص لغة إنجليزية بعد إتمام متطلبات التخرج، ويتبع القسم نظام الفصل المفتوح في الدراسة.

رؤية القسم:

التطلع نحو بلوغ التميز والرقي على المستويين الأكاديمي والبحثي.

رسالة القسم:

الإسهام في تحقيق التنمية المجتمعية من خلال تخريج معلمين ذوي كفاءة لتلبية احتياجات سوق العمل وتوظيف هذه الكفاءات في مختلف المجالات التي لها علاقة بهذا التخصص العلمي.

أهداف القسم:

1. السعي إلى تخريج كفاءات علمية مؤهلة ومتخصصة ذات قدرة على تلبية متطلبات المجتمع وسد احتياجاته من المتخصصين في اللغة الإنجليزية.
2. العمل على رفع مستوى الأداء المعرفي وتجويده من خلال اعتماد المناهج العلمية المتطورة واتباع الأساليب الحديثة في تدريسه.
3. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إعداد برامج التدريب المناسب لمعلمي

اللغة الإنجليزية وتنفيذها، وتقديم الخدمات الاستشارية التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية في مجال اللغة الإنجليزية.

4. تمكين أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلبة القسم من تقديم بحوث علمية وتربوية تشكل إضافة علمية في مجال التخصص.

الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية

الخطة الدراسية لقسم اللغة الإنجليزية تشمل (125) وحدة منها (6) وحدات للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (91) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (16) وحدة لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات مقسمة على النحو التالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لقسم اللغة الإنجليزية				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	E 1001	اللغة العربية	2	-
2	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
3	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 6 وحدات				
ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لقسم اللغة الإنجليزية				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)

علم النفس التربوي (6003)	3	القياس والتقويم التربوي Testing and assessment	6004	5
-	2	أساسيات البحث العلمي Research Methodology	6005	6
علم النفس العام (6001)	2	الصحة النفسية	6006	7
علم النفس التربوي (6003)	3	طرق التدريس العامة Teaching Methods	6007	8
علم النفس التربوي (6003)	2	التقنيات التربوية	6008	9
علم النفس التربوي (6003)	2	أسس المناهج التربوية	6009	10
-	2	الإدارة التربوية	7001	11
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: لقسم اللغة الإنجليزية

المتطلبات	عدد الوحدات	Course Name	رقم المقرر	ت
-	3	Listening &Speaking 1	2003	1
Listening &Speaking 1 (2003)	3	Listening &Speaking 2	2004	2
Listening &Speaking 2(2004)	3	Listening &Speaking 3	2005	3
Listening &Speaking 3(2005)	3	Listening &Speaking 4	2006	4
-	3	Reading Comprehension 1	2007	5
Reading Comprehension 1 (2007)	3	Reading Comprehension 2	2008	6
Reading Comprehension 2 (2008)	3	Reading Comprehension 3	2009	7
Reading Comprehension 3 (2009)	3	Reading Comprehension 4	2010	8
-	3	Grammar 1	2011	9

Grammar 1 (2011)	3	Grammar 2	2012	10
Grammar 2 (2012)	3	Grammar 3	2013	11
Grammar 3 (2013)	3	Grammar 4	2014	12
-	3	Pronunciation	2015	13
-	3	Writing 1	2016	14
Writing 1 (2016)	3	Writing 2	2017	15
Writing 2(2017)	3	Writing 3	2018	16
Writing 3(2018)	3	Essay Writing	2019	17
Essay Writing (2019)	3	Academic Writing	2020	18
-	3	Introduction to Linguistics	2021	19
Introduction to Linguistics (2021)	3	Syntax and Morphology	2022	20
Introduction to Linguistics (2021)	3	Phonetics and Phonology	2023	21
-	3	Introduction to Translation	2024	22
Introduction to Translation (2024)	3	Workshops in Translation	2025	23
-	3	Introduction to Literature	2026	24
Introduction to Linguistics (2021)	3	Course Book Evaluation	2027	25
Introduction to Linguistics (2021)	3	Language Acquisition	2028	26
طرق التدريس العامة Teaching Methodology (6007)	3	Instructional Strategy	2029	27
طرق التدريس العامة Teaching Methodology (6007)	3	Teaching Language Skills	2030	28
Teaching Language Skills(2030)	2	Teaching Practice 1	2031	29
Teaching Practice 1 (2031)	2	Teaching Practice 2	2032	30
أساسيات البحث العلمي Research Methodology (6005)	3	Research Project	2033	31
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (91) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختياري: لقسم اللغة الإنجليزية

المتطلبات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
Grammar 4 (2014)	2	Teaching Grammar	2034	1
Grammar 4 (2014)	2	Advanced Grammar	2035	2
Grammar 4 (2014)	2	Topics in Grammar	2036	3
(2027) Course Book Evaluation	2	Advanced Course Book Evaluation	2037	4
Teaching Language Skills (2030)	2	Syllabus design	2038	5
Teaching Language Skills (2030)	2	Teaching English to Young Learners	2039	6
(2029) Instructional Strategy	2	Computer Assisted Language Learning (Call)	2040	7
Teaching Language Skills (2030)	2	Vocabulary Development	2041	8
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختياري (16) يختار الطالب (4) وحدات				

المقررات الدراسية التابعة لقسم اللغة الإنجليزية الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

تت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-	جمع الأقسام العلمية بالكلية
2	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)	جميع الأقسام العلمية بالكلية

قسم الدراسات التربوية والنفسية

نبذة عن القسم:

قسم الدراسات النفسية والتربوية قسم حديث بالكلية، يضم ثلاث شعب: (معلم الصفوف الأولى، ورياض الأطفال والتربية الخاصة) مع وجود مقترح لإضافة قسم الإرشاد النفسي والتربوي في قسم واحد تحت مسمى (قسم الدراسات النفسية والتربوية).

رؤية القسم:

تحقيق الريادة المتميزة في إعداد المعلمين والقيادات التربوية، وتوصيف المعارف والمهارات وتظليل المشكلات التربوية وبناء علاقات تشاركية مع المؤسسات التربوية والمحلية والإقليمية لتطوير العملية التعليمية.

رسالة القسم:

العمل على التطوير المستمر للمناهج وبرامج التدريب بما يسهم في الارتقاء بمستوى التكوين النفسي والمهني والثقافي لطلاب القسم والكلية، وجودة الأداء، وتميز البحوث

المنجزة، إلى جانب التواصل الفعال مع المؤسسات النفسية والتربوية والمجتمع المحيط عموماً، ودراسة احتياجاته وتقديم المشورة، والإسهام في علاج المشكلات يقوم القسم بإعداد متخصصين في المجالات الآتية - معلم الصفوف الأولى، رياض الأطفال، التربية الخاصة، والإرشاد النفسي. وللوفاء بالاحتياجات الخاصة المهنية للمؤسسات التربوية والتعليمية ومؤسسات الطفولة وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع قدرات الخريجين بالتدريس أثناء الخدمة وكذلك إعداد الكوادر العلمية المتخصصة في المجالات العليا.

أهداف القسم:

1. إعداد الكوادر العلمية وتميئتها مهنيا للعمل في مجال الممارسة المهنية للخدمة التربوية والنفسية الإعداد العلمي والمهني لتخريج كوادر ذات كفاءات تربوية ونفسية مختلفة.
2. تطوير المقررات المهنية والعلمية للدراسات التربوية والنفسية بما يتلاءم مع تطورات المجتمع في الوقت الحاضر والمستقبل.
3. تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب في ميدان العمل.
4. العمل على فتح برامج أكاديمية عليا تستجيب لحاجات المجتمع المحلي والعربي.
5. بناء الشخصية المثقفة والملتزمة بتعاليم الدين وقيمة العليا والأخلاق الحميدة والوعي بمصلحه البلاد والعمل من أجل رفعتها.
6. إقامة البرامج والندوات العلمية والورش للمؤسسات التعليمية والتربوية، وتقديم المساعدة من خلال خطط خاصة لرفع مستواها العلمي ودعمهم.

المقررات التربوية الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	6001	علم النفس العام	2	-
2	6002	أصول التربية	2	-
3	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
4	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
5	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
6	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
7	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
8	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
9	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6010	علم النفس الاجتماعي	2	علم النفس العام (6001)
11	6011	علم الاجتماع التربوي	2	-
12	6012	أخلاقيات مهنة التعليم	2	-
13	6013	مناهج وتصميم بحوث	3	أساسيات البحث العلمي (6005)

الشُّعب التابعة لقسم الدراسات النفسية والتربوية

أولاً: شُعبة معلم الصفوف الأولى

نبذة عن شُعبة معلم الصفوف الأولى:

تُعد شُعبة معلم الصفوف الأولى من الشُّعب التابعة لقسم الدراسات النفسية والتربوية، حيث تشارك مع بقية الشُّعب بالقسم في الإعداد العلمي والتربوي والمهني للمعلم وذلك من خلال منح شهادة الليسانس لمعلم الصفوف الأولى من التعليم الأساسي ويضم

القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس الذين يمثلون خبرات أكاديمية وعلمية متنوعة تسهم في إعداد الصفوف الأولى. كان قسم قائم بذاته إلى أن تم دمجها في 2021م.

رؤية الشعبة:

تحقيق الريادة والتميز في إعداد الكوادر التعليمية المتميزة للصفوف الأولى بمرحلة التعليم الأساسي وتأهيلهم وفقاً لأفضل الممارسات العالمية في مجال إعداد معلمي الصف.

رسالة الشعبة:

إعداد الكوادر التعليمية للصفوف الأولى على مستوى عالٍ من التعليم والتدريب من خلال تقديم برامج عالية المستوى يتم مراجعتها وتقويمها بصفة دورية والإسهام في إنتاج معرفة تربوية حديثة بهذا المجال خدمة للمجتمع وتحقيقاً لاحتياجات الميدان التربوي وتحديات التنمية.

أهداف الشعبة:

1. الإسهام في إعداد معلم الصفوف التعليمية الأولى إعداداً علمياً متكاملًا وتربوياً، ونفسياً، ومهنياً، ونفسياً.
2. تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه وإعدادهم لتولي مهام تعليم هذه المرحلة والإدارة والإشراف على مؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية.
3. الإسهام في تحسين قدرات وكفاية معلم الصفوف الأولى المهنية لإعداد بيئة تربوية فعالة من خلال مواكبة التطورات التقنية والمعرفية وتوظيفها في تعليمهم.
4. الإسهام في وضع الاستراتيجيات والخطط التنموية لرعاية برامج التعليم.

5. توعية فئات المجتمع المختلفة بأهمية مرحلة التعليم الأساسي من خلال تنظيم المؤتمرات والندوات ولقاءات العمل وإجراء المشروعات المتخصصة بالتعاون مع الجهات ذات الاهتمام بهذه المرحلة.
6. الإسهام في البحوث والدراسات العلمية والميدانية المتعلقة ببرامج الطفولة المتوسطة وتطويرها ووضع استراتيجيات المعالجة لأوجه القصور بها.
7. إسداء الاستشارات المهنية والعلمية وخدمة المجتمع في مجال الطفولة واعتبار الكلية بيت الخبرة الأول في مجال الطفولة.
8. الإسهام في تزويد الطلبة بقاعدة من المعارف النفسية والتربوية المناسبة لتمكينهم من الالتحاق بالدراسات العليا في التعليم.

الخطة الدراسية لشعبة معلم الصفوف الأولى:

تشمل الخطة الدراسية لشعبة معلم الصفوف الأولى (125) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (85) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (8) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات موزعة كالتالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لشعبة معلم الصفوف الأولى				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لشعبة معلم الصفوف الأولى

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: المقررات التخصصية الإلزامية لشعبة معلم الصفوف الأولى

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1004 م	مهارات القراءة والكتابة	3	اللغة العربية 2 (1002)
2	3003	المهارات الحاسوبية في التعليم	2	مبادئ الحاسوب (3001)
3	3004	رياضيات مدرسية 1	2	-
4	3005	رياضيات مدرسية 2	2	رياضيات مدرسية 1 (3004)
5	3006	الإحصاء الاستدلالي	2	الإحصاء الوصفي (3002)
6	6010	علم النفس الاجتماعي	2	علم النفس العام (6001)
7	6012	أخلاقيات مهنة التعليم	2	-

أساسيات البحث العلمي (6005) + الإحصاء الاستدلالي (3006)	3	مناهج وتصميم بحوث	6013	8
الصحة النفسية (6006)	2	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي	6014	9
مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي (6014)	2	التنمية البشرية	6015	10
-	2	مهارات الاتصال	6016	11
علم النفس التربوي (6003)	2	نظريات التعلم	6017	12
علم النفس العام (6001)	3	سيكولوجية النمو	6018	13
علم النفس التربوي (6003)	2	تنمية مهارات التفكير	6019	14
القياس والتقييم التربوي (6004)	2	الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية	6020	15
الصحة النفسية (6006)	2	تعديل وبناء السلوك	6021	16
الصحة النفسية (6006)	2	صعوبات التعلم	6022	17
علم النفس العام (6001)	2	علم نفس الطفولة	6023	18
مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي (6014)	2	الإرشاد النفسي والتربوي للطفل	6024	19
-	2	التربية الفنية	6025	20
-	2	التربية الموسيقية	6026	21
علم نفس الطفولة (6023)	2	ثقافة الطفل	6027	22
سيكولوجية النمو (6018)	2	تغذية وصحة الطفل	6028	23
علم النفس العام (6001)	2	النمو المعرفي والخلقي	6029	24
-	2	التربية البدنية	6034	25
-	2	مبادئ العلوم الطبيعية	6101	26
-	2	علم الاجتماع المدرسي	6102	27
-	2	علم حياة الإنسان	6103	28

علم النفس العام (6001)	2	علم النفس الفسيولوجي	6104	29
الصحة النفسية (6006)	3	المشكلات التربوية	6105	30
طرق التدريس العامة (6007)	3	أساليب تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية	6106	31
طرق التدريس العامة (6007)	3	أساليب تدريس الرياضيات	6107	32
طرق التدريس العامة (6007)	3	أساليب تدريس العلوم	6108	33
طرق التدريس العامة (6007)	3	أساليب تدريس الاجتماعيات	6109	34
(6107)+(6106) (6109) + (6108)+	2	التربية العملية 1	6110	35
التربية العملية 1 (6110)	2	التربية العملية 2	6111	36
مناهج وتصميم بحوث (6013)	3	بحث التخرج	6112	37
الإدارة التربوية (7001)	2	إدارة الصف	7002	38
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (85) وحدة				

رابعاً: المواد الاختيارية لشعبة معلم الصفوف الأولى

المتطلبات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
التقنيات التربوية (6008)	2	تكنولوجيا التعليم	6032	1
علم النفس العام (6001)	2	علم النفس المعرفي	6033	2
-	2	حلقة نقاش خاصة بالقضايا التعليمية المعاصرة	6113	3
-	2	علم النفس البيئي	6114	4
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (8) يختار الطالب (4) وحدات				

ثانياً: شُعبة رياض الأطفال

نبذة عن شُعبة رياض الأطفال:

شُعبة رياض الأطفال هي إحدى الشُعب التابعة لقسم الدراسات النفسية والتربوية بكلية التربية المرج تم افتتاحه سنة (2004) في إطار سعي الكلية لتلبية احتياجات سوق العمل من المعلمين المؤهلين علمياً وتربوياً للعمل في مؤسسات رياض الأطفال ولمواكبة التطور الحاصل في المجتمع وحاجة رياض الأطفال لمعلمين أكفاء للتعامل مع الأطفال في هذه المرحلة العمرية المهمة من (3 - 6) سنوات وتعليمهم على أساس علمي وتربوي سليم إلا أنه تم دمج سنة (2021) ليكون ضمن قسم الدراسات النفسية والتربوية.

الرؤية:

تسعى شُعبة رياض الأطفال بكلية التربية المرج/ جامعة بنغازي لتكون من الشعب العلمية الرائدة محلياً وإقليمياً ودولياً في إعداد معلم رياض الأطفال إعداداً تربوياً علمياً شاملاً متكاملماً ملماً بالخبرات والأنشطة والمهارات اللازمة لكيفية التعامل مع أطفال مرحلة رياض الأطفال.

الرسالة:

التأكيد على أهمية إعداد الكوادر التربوية والنفسية المؤهلة علمياً وتربوياً التي تتمتع بجودة الأداء والعطاء للعمل مع أطفال من سن (3 - 6) سنوات بمؤسسات رياض الأطفال، لتلبية احتياجات سوق العمل والإسهام في قيام قسم رياض الأطفال بدوره في خدمة المجتمع.

أهداف الشعبة:

(إعداد الطالب «المعلم» إعداداً تربوياً شاملاً ملم بكافة الخبرات والمهارات والأنشطة اللازمة التي تمكنه من العمل مع أطفال مرحلة الطفولة المبكرة داخل مؤسسات رياض الأطفال) والذي يتطلب:

1. تمكن الطلاب من المعارف والخبرات والمهارات النفسية والتربوية اللازمة وفقاً لمعايير الجودة العالمية والمحلية.
2. الإسهام الفعال في تدريب وإعداد الطالب المعلم وتطوير كفاءته المهنية بما يحقق جودة الأداء والعائد المتوقع من تعليمه.
3. تقديم الاستشارات النفسية والتربوية للمؤسسات والهيئات ذات العلاقة بما يحقق ارتباط الشعبة والقسم والكلية بالبيئة المحيطة والتواصل الفعال معها.
4. إسهام الشعبة ضمن القسم التابعة له في عقد الندوات والمؤتمرات العلمية - التربوية والنفسية - ودورات التأهيل والتطوير المهني.
5. تمكين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من المشاركة في إعداد بحوث علمية وتربوية تسهم في حل مشكلات المجتمع وتطوره، وتثري البحث العلمي محلياً وإقليمياً ودولياً.
6. الإسهام في إعداد معلمة رياض إعداداً علمياً متكاملًا وتربوياً، ونفسياً، ومهنياً، ونفسياً.
7. تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه وإعدادهم لتولي مهام تعلم الطفل والإدارة والإشراف على مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والأهلية.
8. الإسهام في تحسين قدرات وكفاية معلمة رياض الأطفال المهنية.
9. الإسهام في وضع الاستراتيجيات والخطط التنموية لرعاية برامج الطفولة المبكرة.
10. الإسهام في تزويد الطلبة بقاعدة من المعارف النفسية والتربوية المناسبة لتمكينهم من الالتحاق بالدراسات العليا في مجال الطفولة.

الخطة الدراسية لشعبة رياض الاطفال:

تشمل الخطة الدراسية لشعبة رياض الاطفال على (132) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (92) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (6) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات موزعة كالتالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لشعبة رياض الاطفال				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لشعبة رياض الاطفال				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)

5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: لشعبة رياض الاطفال				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3006	الإحصاء الاستدلالي	2	الإحصاء الوصفي (3002)
2	6010	علم النفس الاجتماعي	2	علم النفس العام (6001)
3	6011	علم الاجتماع التربوي	2	-
4	6012	أخلاقيات مهنة التعليم	2	-
5	6013	مناهج وتصميم بحوث	3	أساسيات البحث العلمي (6005) + الإحصاء الاستدلالي (3006)
6	6014	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسية والتربوي	2	الصحة النفسية (6006)
7	6015	التنمية البشرية	2	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسية والتربوي (6014)
8	6016	مهارات الاتصال	2	-
9	6017	نظريات التعلم	2	علم النفس التربوي (6003)

علم النفس العام (6001)	3	سيكولوجية النمو	6018	10
علم النفس التربوي (6003)	2	تنمية مهارات التفكير	6019	11
القياس والتقويم التربوي (6004)	2	الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية	6020	12
الصحة النفسية (6006)	2	تعديل وبناء السلوك	6021	13
الصحة النفسية (6006)	2	صعوبات التعلم	6022	14
علم النفس العام (6001)	2	علم نفس الطفولة	6023	15
مبادئ التوجيه والإرشاد النفسية والتربوي (6014)	2	الإرشاد النفسي والتربوي للطفل	6024	16
-	2	التربية الفنية	6025	17
-	2	التربية الموسيقية	6026	18
علم نفس الطفولة (6023)	2	ثقافة الطفل	6027	19
سيكولوجية النمو (6018)	2	تغذية وصحة الطفل	6028	20
سيكولوجية النمو (6018)	2	النمو المعرفي والخلقي	6029	21
الصحة النفسية (6006)	2	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	6030	22
علم النفس العام (6001)	2	علم نفس اللعب	6031	23
-	2	التربية البدنية	6034	24
-	3	مدخل إلى رياض الأطفال	6201	25
علم النفس العام (6001)	3	علم النفس اللغوي	6202	26
مدخل إلي رياض الأطفال (6201)	2	تشريعات ومؤسسات الطفولة	6203	27
مدخل إلي رياض الأطفال + (6201) اللغة الإنجليزية 2 (2002)	2	مصطلحات ومفاهيم في التربية	6204	28

مدخل إلي رياض الأطفال (6201)	3	مناهج رياض الأطفال	6205	29
مدخل إلي رياض الأطفال (6201)	3	برامج رياض الأطفال	6206	30
مدخل إلي رياض الأطفال (6201)	3	أدب الطفل وإبداعاته	6207	31
مدخل إلي رياض الأطفال + (6201) التربية الفنية (6025)	2	رسوم الأطفال ومراحل نموها	6208	32
أصول التربية (6002)	2	تربية الطفل في الإسلام	6209	33
+ (6024)+ (6030) (6021)	2	حلقة نقاش الطفولة	6210	34
-	2	تتمية المفاهيم والمبادئ الرياضية للطفل	6211	35
مدخل إلي رياض الأطفال (6201)	3	التربية البيئية	6212	36
برامج رياض الأطفال + (6206) طرق التدريس العامة (6007)	3	طرق تعلم وتعليم طفل الروضة	6213	37
طرق تعلم وتعليم طفل الروضة (6213) + برامج رياض الأطفال (6206)	2	التربية العملية 1	6214	38
التربية العملية 1 (6214)	2	التربية العملية 2	6215	39
مناهج وتصميم بحوث (6013)	3	بحث التخرج	6216	40
الإدارة التربوية (7001)	2	إدارة رياض الأطفال	7003	41
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (92) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختيارية: لشعبة رياض الاطفال

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	6032	تكنولوجيا التعليم	2	التقنيات التربوية (6008)
2	6033	علم النفس المعرفي	2	علم النفس العام (6001)
3	6217	قياس وتقويم طفل الروضة	2	القياس والتقويم التربوي (6004)
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (6) يختار الطالب (4) وحدات				

ثالثاً: شعبة التربية الخاصة

نبذة عن شعبة التربية الخاصة:

تُعدُّ شُعبة التربية الخاصة من الشعب التابعة لقسم الدراسات النفسية والتربوية بكلية التربية _ المرح بجامعة بنغازي، حيث يشارك مع بقية الشعب التربوية الأخرى في الإعداد التربوي والمهني للمعلم وذلك من خلال منح شهادة ليسانس في التربية الخاصة ويضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس الذين يمثلون خبرات أكاديمية وعلمية متنوعة تسهم في إعداد معلم مختص بالتربية الخاصة.

رؤية الشُّعبة:

أن تتبوأ شُعبة التربية الخاصة مركزاً مميزاً ويحقق الريادة في مجال إعداد معلم مختص في التربية الخاصة بما يتلاءم مع التطورات الحديثة في مجال تدريس الفئات الخاصة وفقاً للمعايير الدولية.

رسالة الشُّعبة :

تعمل الشُّعبة على إعداد وتأهيل الكوادر البشرية المؤهلة من المعلمين في مجال التربية الخاصة بمساراتهم المتعددة، والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب

منه الإشراف عليها وتقديم مقترحات لمشاريع تخدم هذه الفئة، وكذلك تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية والبرامج التوعوية للمؤسسات الحكومية والخاصة للإسهام في التشخيص والتدريب في مجال التربية الخاصة وفق رؤية حديثة بمجال خدمة للمجتمع، وبما يلبي احتياجات الميدان التربوي.

أهداف الشعبة:

1. الإسهام في إعداد معلم للفئات الخاصة إعداداً علمياً متكاملًا وتربوياً، ونفسياً، ومهنياً، ونفسياً.
2. تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة ذوي الاحتياجات الخاصة لتولي مهام تعليمهم والإشراف على مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة الحكومية والأهلية.
3. الإسهام في تحسين قدرات وكفاءة معلمي الفئات الخاصة المهنية لإعداد بيئة تربوية الفعالة من خلال مواكبة التطورات التقنية والمعرفية وتوظيفها في تعلم هذه الفئات.
4. الإسهام في وضع الاستراتيجيات والخطط التنموية لرعاية برامج ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. توعية فئات المجتمع المختلفة بأهمية رعاية الفئات الخاصة من خلال تنظيم المؤتمرات والندوات ولقاءات العمل وإجراء المشروعات المتخصصة بالتعاون مع الجهات ذات الاهتمام بهذه الفئة.
6. الإسهام في البحوث والدراسات العلمية والميدانية المتعلقة ببرامج الفئات الخاصة وتطويرها ووضع استراتيجيات المعالجة لأوجه القصور بها.

الخطة الدراسية لشعبة التربية الخاصة :

الخطة الدراسية لشعبة التربية الخاصة تشمل (131) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (91) وحدة لمقررات

التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (8) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات موزعة كالتالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لشعبة التربية الخاصة				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لشعبة التربية الخاصة				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)

علم النفس التربوي (6003)	3	طرق التدريس العامة	6007	8
علم النفس التربوي (6003)	2	التقنيات التربوية	6008	9
علم النفس التربوي (6003)	2	أسس المناهج التربوية	6009	10
-	2	الإدارة التربوية	7001	11
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: لشعبة التربية الخاصة				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3006	الإحصاء الاستدلالي	2	الإحصاء الوصفي (3002)
2	6012	أخلاقيات مهنة التعليم	2	-
3	6013	مناهج وتصميم بحوث	3	أساسيات البحث العلمي (6005) + الإحصاء الاستدلالي (3006)
4	6014	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي	2	الصحة النفسية (6006)
5	6015	التممية البشرية	2	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي (6014)
6	6016	مهارات الاتصال	2	-
7	6017	نظريات التعلم	2	علم النفس التربوي (6003)
8	6018	سيكولوجية النمو	3	علم النفس العام (6001)
9	6019	تنمية مهارات التفكير	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6020	الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية	2	القياس والتقويم التربوي (6004)
11	6021	تعديل وبناء السلوك	2	الصحة النفسية (6006)

الصحة النفسية (6006)	2	الاضطرابات السلوكية والاندفاعية	6030	12
علم النفس العام (6001)	2	علم نفس اللعب	6031	13
-	3	مدخل إلى التربية الخاصة	6301	14
-	3	مدخل الي الخدمة الاجتماعية	6302	15
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	2	فسيولوجيا الإعاقة	6303	16
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	2	الإعاقات النمائية الشاملة	6304	17
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	3	مدخل الي الإعاقة السمعية	6305	18
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	3	مدخل إلى الإعاقة البصرية	6306	19
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	3	مدخل إلى الإعاقة الجسمية	6307	20
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	3	مدخل إلى الإعاقة العقلية	6308	21
الإعاقات النمائية الشاملة (6304)	3	مدخل إلى اضطراب التوحد	6309	22
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	3	اضطرابات النطق والكلام	6310	23
مدخل إلى التربية الخاصة (6301) + اللغة الإنجليزية 2 (2002)	2	مصطلحات ومفاهيم في التربية	6311	24
الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية(6020)	2	التقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة	6312	25
مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	2	الموهبة والتفوق	6313	26
مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي (6014)	3	إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	6314	27
مهارات الاتصال (6016)+ مدخل إلى الإعاقة السمعية (6305)	2	لغة الإشارة والتخاطب	6315	28
مدخل إلى الإعاقة البصرية (6306)	2	لغة ابرايل	6316	29
(6305) + (6306) + (6307) + (6309) + (6308)	3	استراتيجيات التدخل المبكر	6317	30

مدخل إلى التربية الخاصة (6301)	2	صعوبات التعلم	6318	31
+ (6306) + (6305) + (6013) (6309) + (6308) + (6307)	3	تصميم برامج تدريبية للفئات الخاصة	6319	32
تصميم برامج تدريبية للفئات الخاصة (6319)	3	تصميم برامج تعليمية للفئات الخاصة	6320	33
طرق التدريس العامة (6007)	2	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	6321	34
(6321) + (6320) + (6319)	2	التربية العملية 1	6322	35
التربية العملية 1 (6322)	2	التربية العملية 2	6323	36
مناهج وتصميم بحوث (6013)	3	بحث التخرج	6324	37
الإدارة التربوية (7001)	2	إدارة مؤسسات الفئات الخاصة	7004	38
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (91) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختيارية: لشعبة التربية الخاصة				
المتطلبات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
-	2	التربية الفنية	6025	1
-	2	حلقة نقاش (قضايا معاصرة في التربية الخاصة)	6325	2
-	2	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية	6326	3
-	2	الرعاية الصحية لذوي الاحتياجات الخاصة	6327	4
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (8) يختار الطالب (4) وحدات				

قسم الفيزياء

نبذة عن القسم:

قسم الفيزياء هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية المرج تتم الدراسة في القسم وفقاً لنظام الفصل المفتوح، حيث يدرس الطالب 56 مقرراً (126 وحدة دراسية). ونقسم مقررات القسم إلى مقررات عامة (متطلبات الجامعة) ومقررات تربوية ومهنية (متطلبات الكلية) ومقررات التخصص (متطلبات قسم الفيزياء)، يمنح القسم الخريج درجة البكالوريوس في الفيزياء.

رؤية القسم:

يتطلع القسم لأن يقوم بدور فاعل سواء من الناحية الأكاديمية أو التربوية، كما يتطلع إلى الرقي بالمعرفة لتحقيق تنمية بشرية للمجتمع وتعزيز العملية التربوية بخريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنهم من تنشئة جيل قادر على حمل مسؤولية تطوير البلد، وكذلك الإسهام في مجال البحث العلمي والتربوي في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.

رسالة القسم:

إعداد معلمين ومعلمات باختصاص الفيزياء مؤهلين علمياً وتربوياً ورفد قطاع التعليم العام والخاص والأكاديمي والمراكز البحثية بكفاءات وطنية، والإسهام في تقديم خدمة مجتمعية للقطاعات المجتمعية في مجال علم الفيزياء وتطبيقاتها.

أهداف القسم:

1. إعداد معلم تربوي يكون قادر على الرقي بقطاع التعليم من خلال كفاءاتة العلمية وأعداد أبحاث علمية تقدم إضافة للمعرفة الإنسانية.
2. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إعداد برامج تدريب مناسبة لمعلمي الفيزياء.

3. تقديم الخدمات الاستشارية، والفنية وغيرها من الخدمات التي تحتاجها مؤسسات المجتمع في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.

الخطة الدراسية لقسم الفيزياء

الخطة الدراسية لقسم الفيزياء تشمل (127) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (87) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (8) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات موزعة على النحو التالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لقسم الفيزياء				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لقسم الفيزياء

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-

مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: لقسم الفيزياء

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3007 ك ف	رياضة عامة 1	2	-
2	3008 ك ف	رياضة عامة 2	2	رياضة عامة 1 (3007 ك ف)
3	3014 ف	تفاضل وتكامل	3	رياضة عامة 2 (3008 ك ف)
4	3016 ف	معادلات تفاضلية	3	تفاضل وتكامل (3014 ف)

-	2	كيمياء عامة	4001 ف	5
-	1	معمل كيمياء عامة	4002 ف	6
-	3	فيزياء عامة	5001	7
فيزياء عامة (5001)	2	معمل فيزياء عامة	5002	8
-	3	حرارة وصوت وضوء	5003	9
فيزياء عامة (5001)	3	أسس كهربائية ومغناطيسية	5004	10
أسس كهربائية ومغناطيسية (5004)	2	معمل فيزياء كهربائية ومغناطيسية	5005	11
فيزياء عامة (5001)	3	ميكانيكا غير نسبية	5006	12
ميكانيكا غير نسبية (5006)	2	معمل فيزياء ميكانيكا غير نسبية	5007	13
حرارة وصوت وضوء (5003)	3	ديناميكا حرارية	5008	14
أسس كهربائية ومغناطيسية (5004)	2	الكهربائية والمغناطيسية	5009	15
أسس كهربائية ومغناطيسية (5004)	3	اهتزازات وموجات	5010	16
أسس كهربائية ومغناطيسية (5004)	2	تيار متردد	5011	17
ميكانيكا غير نسبية (5006) + اهتزازات وموجات (5010)	3	فيزياء حديثة	5012	18
حرارة وصوت وضوء (5003) + اهتزازات وموجات (5010)	2	الضوء الفيزيائي	5013	19
الضوء الفيزيائي (5013)	2	معمل فيزياء بصريات	5014	20

ميكانيكا غير نسبية (5006)	2	ميكانيكا متقدمة (كلاسيكية)	5015	21
تيار متردد (5011)	3	إلكترونيات 1	5016	22
إلكترونيات 1 (5016)	3	إلكترونيات 2	5017	23
إلكترونيات 2 (5017)	2	معمل فيزياء إلكترونيات	5018	24
فيزياء حديثة (5012) + ميكانيكا متقدمة (5015)	3	فيزياء كم 1	5019	25
فيزياء كم 1 (5019)	2	فيزياء كم 2	5020	26
فيزياء كم 1 (5019)	3	فيزياء جوامد	5021	27
فيزياء جوامد (5021)	2	معمل فيزياء جوامد	5022	28
فيزياء جوامد (5021)	2	فيزياء النانوتكنولوجي	5023	29
فيزياء كم 1 (5019)	2	فيزياء نووية	5024	30
فيزياء نووية (5024)	2	معمل فيزياء نووية	5025	31
فيزياء كم 1 (5019) + ديناميكا حرارية (5008)	2	فيزياء إحصائية	5026	32
تفاضل وتكامل (3014 ف) + معادلات تفاضلية (3016 ف)	2	فيزياء رياضية	5027	33
طرق التدريس العامة (6007)	2	طرائق تدريس الفيزياء	5028	34
طرائق تدريس الفيزياء (5028)	2	التربية العملية 1	5029	35
التربية العملية 1 (5029)	2	التربية العملية 2	5030	36
أساسيات البحث العلمي (6005)	3	بحث التخرج	5031	37
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (87) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختيارية: لقسم الفيزياء

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	5032	فيزياء الطاقات المتجددة	2	-
2	5033	فيزياء الليزر وتطبيقاته	2	-
3	5034	فيزياء الفلك	2	-
4	5035	تاريخ الفيزياء	2	-

مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (8) يختار الطالب (4) وحدات

المقررات الدراسية التابعة لقسم الفيزياء الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	5001	فيزياء عامة	3	-	قسم الكيمياء
2	5002	معمل فيزياء عامة	2	فيزياء عامة (5001)	قسم الكيمياء
3	5036	ميكانيكا 1	3	رياضة عامة 2 (3008)	قسم الرياضيات
4	5037	ميكانيكا 2	3	ميكانيكا 1 (5036)	قسم الرياضيات

قسم الرياضيات

نبذة عن القسم:

قسم الرياضيات هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية بالمرج الذي تأسس سنة (1996) لتلبية حاجة المجتمع من الخريجين المؤهلين علمياً وتربوياً القادرين على ممارسة مهنة التدريس في مدارس التعليم الأساسي والثانوي، يمنح القسم درجة البكالوريوس التربوية في الرياضيات بعد إتمام الطالب متطلبات التخرج ويتبع القسم النظام الفصل المفتوح.

رؤية القسم:

تحدد رؤية قسم الرياضيات بكلية التربية بالمرج في سعيه للريادة في الرياضيات تعليمياً، وبحثياً، ومجتمعياً.

رسالة القسم:

يسعى قسم الرياضيات بكلية التربية المرج جامعة بنغازي إلى التميز في التعليم بتقديم برامج تعليمية في العلوم الأساسية تمكن الطالب من اكتساب المعارف الأساسية والمتقدمة من المهارات اللازمة للمنافسة كمعلمين مؤهلين في سوق العمل و الارتقاء بأعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم وإجراء البحوث والدراسات العلمية لبناء قاعدة بحثية للنهوض بالمجتمع وخدمته وحل مشاكله والارتقاء به.

أهداف القسم:

1. الإسهام في إعداد الكوادر التعليمية التي يحتاجها سوق العمل في مجال تدريس الرياضيات.
2. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إعداد برامج التدريب المناسب لمعلمي

- الرياضيات وتنفيذها، وتقديم الخدمات الاستشارية التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية في مجال الرياضيات.
3. تمكين أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلبة القسم من تقديم بحوث علمية وتربوية في مجال تخصصهم تسهم في حل مشكلات المجتمع وتشكل إضافة علمية في مجال الرياضيات.
4. المشاركة في الأنشطة والفعاليات العلمية والندوات، والمؤتمرات العلمية، والمهرجانات والأنشطة الثقافية التي تسهم في خدمة المجتمع.

الخطة الدراسية لقسم الرياضيات:

الخطة الدراسية تشمل (128) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (86) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (18) وحدة لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (6) وحدات. مقسمة على النحو التالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لقسم الرياضيات				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية):

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-

مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة

جبر خطي 2 (3010) + تحليل حقيقي 2 (3023)	3	جبر مجرد 1	3025	19
جبر مجرد 1 (3025)	3	جبر مجرد 2	3026	20
رياضة عامة 2 (3008) + أسس الرياضيات (3012)	3	نظرية الأعداد	2027	21
معادلات تفاضلية جزئية (3018)	3	تحليل عددي	3028	22
تحليل حقيقي 2 (3023)	3	طوبولوجيا	3029	23
تحليل مركب 2 (3020)	3	طرق رياضية	3030	24
طرائق تدريس الرياضيات (3024)	2	التربية العملية 1	3031	25
التربية العملية 1 (3031)	2	التربية العملية 2	3032	26
أساسيات البحث العلمي (6005)	3	بحث التخرج	3033	27
رياضة عامة 2 (3008)	3	ميكانيكا 1	5036	28
ميكانيكا 1 (5036)	3	ميكانيكا 2	5037	29
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (86) وحدة				

رابعًا: مقررات التخصص الاختيارية: لقسم الرياضيات				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3034	رياضة مدرسية	3	-
2	3035	تاريخ الرياضيات	3	-
3	3036	منطق رياضي	3	-
4	3037	هندسة تفاضلية وتحويلية	3	-
5	3038	دراسة مستقلة	3	-
6	3039	هندسة إقليدية ولا إقليدية	3	-
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (18) يختار الطالب (6) وحدات				

المقررات الدراسية التابعة لقسم الرياضيات
الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	3007 ك ف	رياضة عامة 1	2	-	كيمياء + فيزياء
2	3008 ك ف	رياضة عامة 2	2	رياضة عامة 1 (3007 ك ف)	كيمياء + فيزياء
3	3001	مبادئ الحاسوب	2	-	جميع الأقسام
4	3002	الإحصاء الوصفي	2	-	جميع الأقسام
5	3003	المهارات الحاسوبية في التعليم	2	مبادئ الحاسوب (3001)	شعبة معلم الصفوف الأولى
6	3004	رياضيات مدرسية 1	2	-	شعبة معلم الصفوف الأولى
7	3005	رياضيات مدرسية 2	2	رياضيات مدرسية 1 (3004)	شعبة معلم الصفوف الأولى
8	3006	الإحصاء الاستدلالي	2	الإحصاء الوصفي (3041)	الدراسات النفسية والتربوية
9	3014 ف	تفاضل وتكامل	3	رياضة عامة 2 (3008 ك ف)	فيزياء
10	3016 ك	معادلات تفاضلية	3	رياضة عامة 2 (3008 ك ف)	كيمياء
11	3016 ف	معادلات تفاضلية	3	تفاضل وتكامل (3014 ف)	فيزياء

قسم الكيمياء

نبذة عن القسم:

قسم الكيمياء هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية المرحج تأسس سنة (1996) لتلبية حاجة المجتمع من الخريجين المؤهلين علمياً وتربوياً في مجال الكيمياء للعمل في مجالات التدريس في المدارس العامة والخاصة، يمنح القسم درجة البكالوريوس في الكيمياء، ويهتم القسم بتطبيق الجودة من خلال منظومة عمل نشطة مع أعضاء هيئة التدريس وذلك لتخريج كوادر مؤهلة تفي باحتياجات المجتمع، وتسهم في إثراء حركة البحث العلمي.

رؤية القسم:

السعي لتحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم الجامعي والتعلم والبحث التربوي وأعداد الخريجين المؤهلين علمياً وتربوياً وفنياً في كافة مجالات الكيمياء وكذلك إتاحة الفرصة لطلبة القسم للتعرف على فروع العلم المختلفة (كيمياء عضوية، كيمياء حيوية، كيمياء غير عضوية، كيمياء فيزيائية، كيمياء تحليلية، وكيمياء بيئية).

رسالة القسم:

تمثل رسالة القسم في أعداد المعلم القادر المتمكن علمياً وخلقياً للقيام بدوره في التربية والتعليم والحرص على توصيل المعلومات بجودة عالية مما يؤدي إلى نمو في المعارف الشخصية والوفاء بمتطلبات العمل كما إن القسم يطمح إلى تقديم برامج علمية غنية بالمعلومات والمهارات، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والإسهام في حل المشاكل الناجمة عن التلوث

الكيميائي، وذلك في إطار خدمة المجتمع، وتحقيق التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.

أهداف القسم:

1. تطوير منظومة التعليم والتعلم، وتهيئة بيئة تعليمية أفضل لإعداد الخريجين المؤهلين علمياً وتربوياً وفنياً في كل مجالات الكيمياء بغية إسهامهم في برنامج التنمية الوطنية وخدمة المجتمع.
2. إقامة الحلقات الدراسية العلمية وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة المعيّدين بالقسم بغية نشر الوعي العلمي بين كوادره.
3. إتاحة الفرصة للطلبة المتميزين إلى تكملة دراساتهم العليا وذلك في خلال قبولهم كعمّيدين في القسم، وإعدادهم الإعداد العلمي الجيد الذي يؤهلهم لاستكمال مشوار البحث العلمي.
4. القيام بعمل دورات تدريبية للطلبة (دورات السلامة - دورات عن الأجهزة المستخدمة بالمختبرات).
5. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بقسم الكيمياء للمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل.
6. عمل أبحاث وحل بعض المشكلات التي تطلب من القسم وتصيب في خدمة المجتمع.
7. الاستفادة من كافة الإمكانيات والتقنيات المتوفرة للإسهام في تطوير وتحسين العمل الإداري والأكاديمي ضمن بيئة تربوية متميزة تتبنى الدراسة والتجريب والمساهمة في المحافظة على الجودة الشاملة في التعليم.

الخطة الدراسية لقسم الكيمياء:

الخطة الدراسية لقسم الكيمياء تشمل (135) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (93) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (18) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (6) وحدات مقسمة على النحو التالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لقسم الكيمياء				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانياً: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لقسم الكيمياء				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)

علم النفس التربوي (6003)	3	القياس والتقييم التربوي	6004	5
-	2	أساسيات البحث العلمي	6005	6
علم النفس العام (6001)	2	الصحة النفسية	6006	7
علم النفس التربوي (6003)	3	طرق التدريس العامة	6007	8
علم النفس التربوي (6003)	2	التقنيات التربوية	6008	9
علم النفس التربوي (6003)	2	أسس المناهج التربوية	6009	10
-	2	الإدارة التربوية	7001	11
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية: لقسم الكيمياء

المتطلبات	عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ت
-	2	رياضة عامة 1	3007 ك ف	1
رياضة عامة 1 (3007 ك ف)	2	رياضة عامة 2	3008 ك ف	2
رياضة عامة 2 (3008 ك ف)	3	معادلات تفاضلية	3016 ك	3
-	2	كيمياء عامة 1	4001	4
-	1	معمل كيمياء عامة 1	4002	5
كيمياء عامة 1 (4001)	2	كيمياء عامة 2	4003	6
كيمياء عامة 2 (4003) + معمل كيمياء عامة 1 (4002)	1	معمل كيمياء عامة 2	4004	7
كيمياء عامة 1 (4001)	3	كيمياء تحليلية 1	4005	8
كيمياء تحليلية 1 (4005) + معمل كيمياء عامة 2 (4004)	1	معمل ك تحليلية 1	4006	9
كيمياء تحليلية 1 (4005)	3	كيمياء تحليلية 2	4007	10

كيمياء تحليلية 2 (4007) + معمل كتحليلية 1 (4006)	1	معمل ك تحليلية 2	4008	11
كيمياء تحليلية 2 (4007)	3	كيمياء تحليلية 3	4009	12
كيمياء تحليلية 3 (4009) + معملكتحليلية2 (4008)	1	معمل ك تحليلية 3	4010	13
كيمياء تحليلية 3 (4009)	3	كيمياء تحليلية4	4011	14
كيمياء تحليلية 4 (4011)	2	كيمياء تحليلية5	4012	15
كيمياء عامة2 (4003)	3	كيمياء فيزيائية 1	4013	16
كيمياء فيزيائية 1 (4013)	3	كيمياء فيزيائية 2	4014	17
كيمياء فيزيائية 2(4014)	1	معمل ك فيزيائية	4015	18
كيمياء فيزيائية 2(4014)	3	كيمياء فيزيائية 3	4016	19
كيمياء فيزيائية 3(4016)	3	كيمياء فيزيائية 4	4017	20
كيمياء فيزيائية 4(4017)	2	كيمياء فيزيائية 5	4018	21
كيمياء عامة2 (4003)	3	كيمياء عضوية 1	4019	22
كيمياء عضوية 1 (4019) +معمل كيمياء عامة 2 (4004)	1	معمل كيمياء عضوية 1	4020	23
كيمياء عضوية 1 (4019)	3	كيمياء عضوية 2	4021	24
كيمياء عضوية 2 (4021)	3	كيمياء عضوية 3	4022	25
كيمياء عضوية 3 (4022)	2	كيمياء عضوية 4	4023	26
كيمياء عضوية 4 (4023)	1	معمل كيمياء عضوية 2	4024	27
كيمياء عضوية 4 (4023)	2	كيمياء عضوية 5	4025	28
كيمياء عامة 1 (4001)	3	كيمياء غير عضوية 1	4026	29

كيمياء غير عضوية 1 (4026)	3	كيمياء غير عضوية 2	4027	30
كيمياء غير عضوية 2 (4027)	3	كيمياء غير عضوية 3	4028	31
كيمياء عامة 2 (4003) + كيمياء غير عضوية 3 (4028)	1	معمل كيمياء غير عضوية 1	4029	32
كيمياء غير عضوية 3 (4028)	2	كيمياء غير عضوية 4	4030	33
كيمياء غير عضوية 4 (4030)	2	كيمياء غير عضوية 5	4031	34
كيمياء عضوية 2 (4021)	2	كيمياء حيوية 1	4032	35
كيمياء حيوية 1 (4032)	1	معمل كيمياء حيوية 1	4033	36
كيمياء حيوية 1 (4032)	2	كيمياء حيوية 2	4034	37
طرق التدريس العامة (6007)	2	طرائق تدريس الكيمياء	4035	38
طرائق تدريس الكيمياء (4035)	2	التربية العملية 1	4036	39
التربية العملية 1 (4036)	2	التربية العملية 2	4037	40
أساسيات البحث العلمي (6005)	3	بحث التخرج	4038	41
-	3	فيزياء عامة	5001	42
فيزياء عامة (5001)	2	معمل فيزياء عامة	5002	43
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (93) وحدة				

رابعًا: مقررات التخصص الاختيارية: لقسم الكيمياء				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	4039	كيمياء اللانثانيدات واللكتانيدات	3	كيمياء غير عضوية 5 (4031)
2	4040	كيمياء بيئية	3	-
3	4041	كيمياء صناعية	3	-
4	4042	كيمياء التحليل الآلي	3	كيمياء تحليلية 5 (4012)
5	4043	كيمياء أطياف عضوية	3	كيمياء عضوية 5 (4025)
6	4044	كيمياء نووية	3	-
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (18) يختار الطالب (6) وحدات				

المقررات الدراسية التابعة لقسم الكيمياء الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	4001 ف	كيمياء عامة	2	-	قسم الفيزياء
2	4002 ف	معمل كيمياء عامة	1	-	قسم الفيزياء

قسم الإدارة التعليمية

نبذة عن القسم:

قسم الإدارة التعليمية هو أحد الأقسام القائمة والمساندة في كلية التربية / المرج - تم افتتاح القسم عام (2017) وذلك في إطار سعي الكلية لمواكبة حركة التطور العلمي وتنويع تخصصاتها العلمية. ويعد تخصص الإدارة التعليمية على درجة عالية من الأهمية إذ يعمل على تخريج متخصصين في مجال الإدارة التعليمية يمتلكون المهارات اللازمة للقيادة في المؤسسات والمراكز التعليمية، ويغطي التخصص مجموعة واسعة من المقررات في الإدارة التعليمية التي تخدم التخصص والمواد التربوية التي تخدم متطلبات الكلية، ويُمنح الطالب بعد استكمال متطلباته، درجة الليسانس في الإدارة التعليمية

رؤية القسم:

تتحدد رؤية قسم الإدارة التعليمية بكلية التربية المرج في الآتي: الريادة في القيادة التربوية تعليمياً، وبحثياً، ومجتمعياً.

رسالة القسم:

تقديم تعليم متميز، وبحوث مبتكرة تخدم المجتمع في مجال الإدارة التعليمية، من خلال بيئة محفزة وتوظيف أمثل للقدرات والموارد، بالإضافة إلى الإسهام في إعداد خريجين متخصصين في الإدارة التعليمية على أعلى المستويات الأكاديمية لتلبية حاجات سوق العمل.

أهداف القسم:

1. الإسهام في إعداد القيادات التربوية التي يحتاجها الميدان التربوي.
2. تمكين الطلاب من المهارات الإدارية من خلال دمج الممارسة مع التنظير وإتاحة

- الفرصة للدارسين المشاركة في كثير من الأنشطة والفعاليات العلمية كالمؤتمرات، والندوات، بالإضافة إلى المشاركة في تطوير وبناء البرامج والخطط الدراسية تحت إشراف علمي من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
3. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إعداد برامج التدريب المناسبة لممارسي الإدارة التعليمية وتنفيذها، وتقديم الخدمات الاستشارية والبحثية التي تحتاجها المؤسسات المجتمعية في مجال الإدارة التعليمية.
4. تمكين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من تقديم بحوث تربوية تسهم في حل مشكلات المجتمع وتطويره.

الخطة الدراسية لقسم الإدارة التعليمية:

الخطة الدراسية لقسم الإدارة التعليمية تشمل (131) وحدة منها (12) وحدة للمقررات العامة و (24) وحدة للمقررات المهنية التربوية و (91) وحدة لمقررات التخصص الإلزامية، بالإضافة إلى (8) وحدات لمقررات التخصص الاختيارية يختار الطالب منها (4) وحدات وموزعة كالتالي:

أولاً: المقررات العامة (متطلبات الجامعة): لقسم الإدارة التعليمية				
ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	1001	اللغة العربية 1	2	-
2	1002	اللغة العربية 2	2	اللغة العربية 1 (1001)
3	1003	الثقافة الإسلامية	2	-
4	2001	اللغة الإنجليزية 1	2	-
5	2002	اللغة الإنجليزية 2	2	اللغة الإنجليزية 1 (2001)
6	3001	مبادئ الحاسوب	2	-
مجموع وحدات المقررات العامة (متطلبات الجامعة): 12 وحدة				

ثانيًا: المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): لقسم الإدارة التعليمية

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	3002	الإحصاء الوصفي	2	-
2	6001	علم النفس العام	2	-
3	6002	أصول التربية	2	-
4	6003	علم النفس التربوي	2	علم النفس العام (6001)
5	6004	القياس والتقويم التربوي	3	علم النفس التربوي (6003)
6	6005	أساسيات البحث العلمي	2	-
7	6006	الصحة النفسية	2	علم النفس العام (6001)
8	6007	طرق التدريس العامة	3	علم النفس التربوي (6003)
9	6008	التقنيات التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
10	6009	أسس المناهج التربوية	2	علم النفس التربوي (6003)
11	7001	الإدارة التربوية	2	-
مجموع وحدات المقررات المهنية التربوية (متطلبات الكلية): 24 وحدة				

ثالثاً: مقررات التخصص الإلزامية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات
1	6010	علم النفس الاجتماعي	2	علم النفس العام (6001)
2	6011	علم الاجتماع التربوي	2	-
3	6012	أخلاقيات مهنة التعليم	2	-
4	6013 د	مناهج وتصميم بحوث	3	أساسيات البحث العلمي (6005)
5	7005	مبادئ الإدارة	3	—
6	7006	اقتصاديات التعليم	3	—
7	7007	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	مبادئ الإدارة (7005)
8	7008	نظريات الإدارة	3	مبادئ الإدارة (7005)
9	7009	التخطيط التربوي	3	مبادئ الإدارة (7005)
10	7010	إدارة المؤسسات التربوية	3	مبادئ الإدارة (7005)
11	7011	الإدارة التربوية المقارنة	3	إدارة المؤسسات التربوية (7010)
12	7012	السلوك التنظيمي	3	علم النفس العام (6001)
13	7013	الإدارة الإلكترونية	3	مبادئ الحاسوب (3001)
14	7014	إدارة الموارد البشرية	3	مبادئ الإدارة (7005)
15	7015	مصطلحات في الإدارة التربوية	3	اللغة الإنجليزية 2 (2002)
16	7016	القيادة الإدارية	3	إدارة المؤسسات التربوية (7010)
17	7017	مشكلات في الإدارة التربوية	3	إدارة المؤسسات التربوية (7010)
18	7018	تطبيقات في الإدارة التربوية	3	إدارة المؤسسات التربوية (7010)
19	7019	إدارة النشاط المدرسي	3	إدارة المؤسسات التربوية (7010)

—	3	الإشراف التربوي	7020	20
إدارة المؤسسات التربوية (7010)	3	إدارة الجودة الشاملة	7021	21
—	3	الاتصال الإداري	7022	22
—	3	نظم المعلومات الإدارية	7023	23
إدارة المؤسسات التربوية (7010)	3	التشريعات الإدارية	7024	24
إدارة تربوية مقارنة (7011)	3	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	7025	25
إدارة المؤسسات التربوية (7010)	3	الإدارة المدرسية	7026	26
مبادئ الإدارة (7005)	3	التنظيم الإداري	7027	27
التخطيط التربوي (7009)	3	التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التربوية	7028	28
إدارة المؤسسات التربوية (7010)	3	إدارة المشروعات التربوية	7029	29
تطبيقات في الإدارة التربوية (7018)	2	التربية العملية 1	7030	30
التربية العملية 1 (7030)	2	التربية العملية 2	7031	31
مناهج وتصميم بحوث (6013د)	3	بحث التخرج	7032	32
مجموع وحدات مقررات التخصص الإلزامية (91) وحدة				

رابعاً: مقررات التخصص الاختيارية:

اقتصاديات التعليم (7006)	2	التمويل المدرسي	7033	1
-	2	التوجيه المهني	7034	2
إدارة المؤسسات التربوية (7010)	2	إدارة الأزمات التربوية	7035	3
-	2	التطوير الإداري	7036	4
مجموع وحدات مقررات التخصص الاختيارية (8) يختار الطالب (4) وحدات				

المقررات الدراسية التابعة لقسم
الإدارة التعليمية الداعمة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية:

ت	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	المتطلبات	حالة المقرر
1	7001	الإدارة التربوية	2	-	كل الأقسام
2	7002	إدارة الصف	2	الإدارة التربوية (7001)	شعبة معلم الصفوف الأولى
3	7003	إدارة رياض الأطفال	2	الإدارة التربوية (7001)	شعبة رياض الأطفال
4	7004	إدارة مؤسسات الفئات الخاصة	2	الإدارة التربوية (7001)	شعبة التربية الخاصة

دليل كلية التربية - المرج

يعتمد

د. فريحة مفتاح الجنزوري
عميد الكلية

يعتمد

د. نجية المبروك مسعود
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء

المحتويات

3	كلمة عميد الكلية
6	نشأة جامعة بنغازي
7	نشأة كلية التربية - المرج
8	الأقسام العلمية بكلية التربية - المرج
8	الدرجات العلمية التي تمنحها كلية التربية- المرج
9	نظام الدراسة بالكلية
10	مدة الدراسة بالكلية
10	شعار الكلية
10	رؤية الكلية
10	رسالة الكلية
11	الأهداف الاستراتيجية للكلية
15	الخطة الدراسية لكلية التربية – المرج
15	أولاً: المتطلبات الالزامية: متطلبات الجامعة
17	ثانياً: المتطلبات المهنية: متطلبات الكلية (المواد التربوية)
18	توصيف مختصر لمتطلبات الكلية(المواد التربوية)
21	الأقسام العلمية بكلية التربية المرج
21	قسم اللغة العربية
27	قسم اللغة الانجليزية
32	قسم الدراسات التربوية والنفسية
52	قسم الفيزياء
58	قسم الرياضيات
64	قسم الكيمياء
71	قسم الإدارة التعليمية